Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

النسج ، حتى إذا إشتراها لم يغزل ولم ينسج . لأن اللغة آلة ، ولايمكن أن نفرح بأقتناء الآلة ما لم نستخدمها

وإذن يجب أن تكون الغاية من دراسة اللغة ، التعبير عن الچيولوچية والفلكيات والطبيعيات والكيمياء الخ . أما إذا كانت دراستها لا تؤدي هذه الغاية ، فهى عقيمة . وهي لن تؤديها ما دامت كثيرة القواعد والشذوذات ، وما دامت تحتاج إلى السنين الطويلة والجهد العظيم لدراستها . لأن هذه السنين الطويلة ، وهذا الجهد العظيم، يجب أن ننفقهما في دراسة هذا الكوكب : ناسه ، وحيوانه ، ونباته ، ومواده ، وحضارته ، وعلومه ، وآدابه ، ومستقبله

وإذا كان أوجدين قد أحتاج إلى ١٨ فعلاً فقط لكي يصل إلى التعبير عن الحاجات المألوفة في اللغة الأنجليزية ، فأننا يجب ألا نفخر بأن عندنا عشرة آلاف فعل . لأن هذه الكثرة ليست وفرة الثراء ، وإنما هي زحمة وأختلاط

وإذن يجب أن نتجه نحو التيسير لا التعسير في تعليم اللغة العربية. نقنع بأقل ما يمكن من القواعد ، ونرفض كل ما يمكن من الشذوذات . ونختار من هذه الألوف من الكلمات نحو ألف كلمة للتعبير الدقيق في العلم والأدب والفلسفة ، ونؤلف بهذه الكلمات كتباً لصبياننا في المدارس الأبتدائية والثانوية . ثم نرتقي من هذه الكلمات إلى غيرها ، ولكن مع الحرص على أن نتجنب الكلمات السائبة التي