Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واما العلاقات المؤهلة، فإن علاقات المحتوى تشتمل على ما يمكن تصنيفه ـ عادة ـ بوصفه مكملات الخبر؛ مثل : هو أراد أن يذهب(٢٠).

أما علاقة التعميم ـ التخصيص أو الإجمال ـ التفصيل، فهى تعنى إيراد معنى على سبيل الإجمال، ثم تفصيله أو تفسيره أو تخصيصة، مثل:ـ كان أبوه بخيلا جدا، فما كان لينفق عشرة قروش لشراء«بيبسى» ففى العبارة الثانية تفصيل أو تفسير، للحالة الإجمالية المثبتة فى العبارة الأولى. وهذه العلاقة ـ كثيرا ما ـ تقع فى مستويات اعلى فى النص، كما تشكل، الملمح الأساسى Princip AL Feature للخطاب التفسيرى Expository Discourse. والعديد من الكتب المدرسية تقوم على هذا المبدأ، حيث يقدم الجزء الأول المفهوم الأساسى، بينما تقدم بقية الأجزاء أمثلة تفصيلية أو تفسيرية Specificinstance للعرض الإجمالى(٢١).

أما الوصف، فإنه قد يكون للكل أو الجزء، وذلك مثل:

ـ أطلقنا النار على الدب، الذى هرس الولد.

فقد تم هنا ـ وصف(الدب)، فى عبارة الصلة Relative الأخيرة. وفى علاقة الكيفية، يتم وصف حدث ما عن طريق آخر، كما فى هذا المثال: ـ أتى إلى المدينة راكبا«رولزرويس» بنية. فعبارة (راكبا رولزويس بنية) وصف للكيفية التى جاء عليها شخص إلى المدينة. وقريب من هذه العلاقة علاقة الإطار أو المحيط، فهى تقدم الإطار الزمنى أو المكانى أو الظرفى لحدث ما، وذلك كما فى الأمثلة التالية.

أـ أمس عمل هو ثلاث ساعات

فالتعبير المقدم(أمس) قدم الإطار الزمنى للعمل، بينما(ثلاث ساعات) زمن تابع Temporal Satellite للحدث (عمل)، فهو يحدد امتداد العمل، لا الإطار الزمنى للعمل.

ب ـ فى المعسكر جرى جيم ثلاثة أميال

فـ (فى المعسكر) تعبير عن الإطار المكانى، بينما(ثلاثة أميال) حيز مكانى للحدث(جرى).

جـ ـ عندما اشتدت الريح إلى درجة الإعصار، قام «جيم» بلم الحبل

د ـ عندما سمع«مود» صوت سيارة المطافى، تنحى جانبا.