

- كافية رمضان (١٩٧٨) تقويم قصص الأطفال في الكويت .
- حسن شبحاته (١٩٨٧) القيم التربوية في قصص الأطفال وتأثيرها على سلوكهم القيمي .
- حسن شبحاته (١٩٨٨) اتجاهات قراءة القصص لدى الأطفال وعلاقتها بالانقرائية .
- أحمد محمد عيسى (١٩٨٨) تقويم قصص الأطفال في مصر .
- عبد العليم الشهاوى (١٩٨٨) دور القصة في تحقيق أهداف تربوية طفل ما قبل المدرسة .
- أما البحوث العربية التي أجريت في مجال الاستماع فهي :
 - ... عبد الوهاب هاشم (١٩٨٥) قياس مهارات الاستماع لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من التعليم الأساسى .
 - عبد اللطيف خليفة (١٩٨٦) تنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى .
 - عبد الوهاب هاشم (١٩٨٨) برنامج مقترح لتنمية مهارات الاستماع وآدابه .
 - أبو المجد محمود خليل (١٩٨٨) قياس مهارات الاستماع وآدابه في الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسى .
- كل ما سبق يدعونا إلى القيام بدراسة علمية تحدد نوعية القصص التي يسمعها الأطفال ومضامينها ومكوناتها ومصادرها وعلاقتها بمفهوم القصة ومعناه الحديث .

تحديد المشكلة :

وتتحدد مشكلة البحث في الأسئلة الآتية :

- ١ - ما مصادر القصص التي يستمع إليها الأطفال ؟ وما نوعيات هذه القصص ؟
- ٢ ... ما مكونات القصص التي يستمع إليها الأطفال ؟ وما مضامينها ؟