

الثقافات الأوروبية . ومصادره هناك لا تقل خصباً وتنوعاً عن بعض ما نجد في تراثنا ، غير أنها تتفوق في تطوير أساليبها ، ووضع المعايير الضابطة لأهدافها .

وإذا كنا نناقش في هذه المرحلة كيف نتطلع إلى المستقبل ، ولا نريد أن يكون هذا تنكراً أو تنكيراً لماضيها ، فما أحرانا أن نهتم بالمصادر القصصية التراثية ، وأن نعيد تشكيل مادتها في أساليب حديثة ، تعيدها إلى الحياة ، دون أن تعيدنا نحن إلى عصرها ، فليس هذا ممكناً ، وليس مطلوباً أيضاً . أما أديباؤنا المحدثون والمعاصرون ، فقد اهتموا ، واجتهدوا ، وأبدعوا ، ومع قرب العهد بهم تكاد آثارهم أن تكون مجهولة للجيل الحاضر من الكتاب والمتأديين . إنهم قلة أولئك الذين قرؤوا ما كتب الطهطاوى ، وإبراهيم العرب ، ومحمد الهراوى ، وأحمد شوقى !!

ولسنا نغض من جهود أديباؤنا مرحلتنا إذا وضعنا جهود السابقين تحت ضوء التعريف ، وضوء النقد ، فهذا حق السبق ، وجائزة الاجتهاد والتجويد ، وليكون حاضرنا موصولاً بماضيها أبداً ....

وإذا ، فسيكون هذا الجزء من « قصص الأطفال » عن الأسس الفنية ، وجهود الرواد ، ثم نتبعه - إن شاء الله - بجزء ثان عن النشاط الراهن في هذا المجال المهم .

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*  
\*\*