

- ٣ - ما أوجه التعلم المتضمنة في هذه القصص ؟ وما الاتجاهات المصاحبة التي تشيع في القصة المسموعة ؟
- ٤ - ما الجو العام الذي يغلب على القصص التي يستمع إليها الأطفال ؟ وما الحاجات النفسية التي تشبعها هذه القصص ؟

حدود البحث :

سيقتصر هذا البحث على :

- ١ - القصص التي يحكيها الأطفال في المرحلة العمرية من ست سنوات حتى تسع سنوات وهم من تلاميذ الصفوف من الأول حتى الثالث من التعليم الأساسي .
- ٢ - الجوانب غير اللغوية في القصص التي يحكيها الأطفال ، حيث قام الباحث بدراسات أخرى في هذا المجال اللغوي .

منهج البحث :

يستفيد هذا البحث من المنهج التجريبي (الأمبيريقى) الذي يعتمد على حصر وفحص بعض القصص التي يحكيها الأطفال ، وتحليلها في ضوء معيار أعد لهذا الهدف . كما يفيد من المنهج الوصفي الذي يصف قصص الأطفال من ناحيتي المضمون والشكل .

خطوات البحث :

يسير هذا البحث في الخطوات الآتية :

- ١ - اختيار مجموعة من بين أطفال الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي من البنين والبنات ، ويمثلون بيئات الحضر والريف والسواحل وصعيد مصر باعتباره منطقة لغوية مميزة .
- ٢ - القيام بحصر القصص التي تحكى لهم عن طريق استخدام التسجيلات الصوتية المناسبة .
- ٣ - تفريغ هذه التسجيلات الصوتية في بطاقات أعدت لهذا الغرض مع مراعاة