

- DENHIÈRE, G. (1982b) Relative importance of semantic information and recall of narratives. Some hypotheses and results. F. KLIX, J. HOFFMAN et E. VAN DER MEER (Eds.), *Cognitive research in psychology*, 139-151. Amsterdam: North-Holland.
- DENHIÈRE, G. (1984). Introduction à l'étude psychologique du traitement de texte. G. DENHIÈRE (éd.), *Il était une fois... Compréhension et souvenir de récits*, 15-44. Lille: PUL.
- DENHIÈRE, G. (1985a) De la compréhension de textes à l'intelligence artificielle. *Québec français*, 48-49.
- DENHIÈRE, G. (1985b) *De la compréhension à la lecture*. Centre d'études de psychologie cognitive, document n° 36.
- DENHIÈRE, G. et DESCHÊNES, A.J. (1985). *Please, Tell me what you know, I will tell you what you can learn*. Paper presented at the first European Conference for Research on Learning and Instruction, University of Leuven, Belgium.
- DENHIÈRE, G. et DESCHÊNES, A.J. (en préparation a). *Connaissances initiales et acquisition d'informations nouvelles à l'aide de textes. Première partie: aspects théoriques et méthodologiques*
- DENHIÈRE, G. et DESCHÊNES, A.J. (en préparation b). *Connaissances initiales et acquisition d'informations nouvelles à l'aide de textes. Deuxième partie: études empiriques et problèmes à résoudre*.
- DENHIÈRE, G. et LANGEVIN, J. (1981) *La compréhension et la mémorisation de récits. aspects génétiques et comparatifs*. Communication au Colloque international de langue française, Université de Liège.
- DENHIÈRE, G. et LE NY, J.F. (1980). Relative importance of meaningful units in comprehension and recall of narratives by children and adults. *Poetics*, 9, 147-161.
- DENIS, M. (1982a) Images et représentations sémantiques. *Bulletin de psychologie*, XXXV, 545-552.
- DENIS, M. (1982b) On figurative components of mental representations. F. KLIX, J. HOFFMANN et E. VAN DER MEER (Eds.), *Cognitive research in psychology*, 65-71. Amsterdam: North-Holland.
- DESCHÊNES, A.J. (1985). *Le résumé comme stratégie de compréhension et d'apprentissage*. Communication présentée au quatrième congrès annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes. Montréal.
- DESCHÊNES, A.J. (1986). *La compréhension, la production de textes et le développement de la pensée opératoire*. Thèse de doctorat, Université Laval.