

- LANGFVIN, J. (1983) La mémorisation de textes et les personnes handicapées sur le plan cognitif *Repères*, Université de Montréal, n° 2, 5-61.
- LEFEBRE-PINARD, M. et PINARD, A. (1984). Taking charge of one's cognitive activity. a moderator of competence E. NEIMARK (Ed.), *Moderators of competence*. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- LEGENBRE-BERGERON, M.F. (1980). *Lexique de la psychologie du développement de Jean Piaget* Chicoutimi: Gaëtan Morin Éditeur.
- LENTIN, L. (1971). *Genèse de l'acquisition du langage de 3 à 7 ans, structures syntaxiques*. Travaux du Centre de recherche de l'éducation spécialisée et de l'adaptation scolaire, n° 3.
- LE NY, J.-F. (1975). Sémantique et psychologie *Langages*, 40, 3-29.
- LE NY, J.-F. (1979). *La sémantique psychologique* Paris PUF
- LINDSAY, P. et NORMAN, D. (1980). *Traitement de l'information et comportement humain. Une introduction à la psychologie* Paris, Montréal. Études vivantes
- LODEWIJKS, H.G.L.C. (1982) Self-regulated versus teacher provided sequencing of information in learning from text. A. FLAMMER et W. KINTSCH (Eds.), *Discourse processing*, 509-520 Amsterdam North-Holland.
- LOVITT, M.W. (1981) Reading skill and its development: theoretical and empirical considerations G.E. MACKINNON et T.G. WALLER (Eds.), *Reading research Advances in theory and practice*. (Vol. 3). 1-37 New York. Academic Press
- LUCARIELLO, J. et NELSON, K. (1985). Slot-filler categories as memory organizers for young children. *Developmental Psychology*, 21, 272-281
- MAKI, R.H. et BERRY, S.L. (1984). Metacomprehension of text material. *Journal of Experimental Psychology Learning, Memory, and Cognition*, 10, 663-673
- MANDL, H. et BALSTADT, S.P. (1982) Effects of elaboration on recall of texts. A. FLAMMER et W.K. KINTSCH (Eds.), *Discourse processing*, 482-494. Amsterdam North-Holland.
- MANDL, H. et SCHNOTZ, W. (1985). *New directions in discourse processing* Paper presented at the First European Conference for Research on Learning and Instruction University of Leuven, Belgium.
- MANDLER, J.M. (1982a). An analysis of story grammars. F. KLIX, J. HOFFMAN et E. VAN DER MEER (Eds.), *Cognitive research in psychology*, 129-138 Amsterdam. North-Holland
- MANDLER, J.M. (1982b). Some use and abuses of a story grammar. *Discourse Processes*, 5, 305-318