

وللتحقق من ثبات المعيار اتبعت طريقة إعادة الإجراء حيث تم اختيار ست قصير بواقع قصتين في كل صف دراسي من الأول إلى الثالث ، وحلت في ضوء مفردات المعيار بفاصل زمني قدره أسبوعان ، وتمت الموازنة بين التحليلين باستخدام معامل الارتباط بين النتائج ، وقد بلغ ٠.٩١ ، وهو على درجة عالية من الارتباط مما يدل على صحة ثبات المعيار .

وبذلك كله يصبح المعيار صادقا وثابتا وصالحا للاستخدام .

تماما : استمارة تحليل المحتوى :

تحليل المحتوى أحد الأساليب الموضوعية المستخدمة للإفادة من المعلومات المتاحة عن طريق تحويلها إلى مادة كمية ، وهو يهدف إلى الوصف الموضوعي المنظم والكمي للمحتوى (مختار التهامي ١٩٧٤ ص ٣٨) ، وإذا كان تحليل المحتوى يسعى إلى وصف عناصر المضمون وصفا كميا فمن الضروري أن يتم تقسيم هذا المضمون إلى وحدات أو فئات أو عناصر معينة ، حتى يمكن دراسة كل عنصر أو فئة منها ، وحساب التكرار الخاص بها . ويستخدم البحث الحالي وحدة الموضوع أو الفكرة ، حيث تمثل هذه الوحدة أكبر وأهم وحدات تحليل المضمون وأكثرها إفادة (سمير حسنين ١٩٨٣ ص ٧٨) .

ويجب التنبيه إلى أن هناك وحدة للعد أو التسجيل أو التحليل وهي أصغر وحدة يظهر من خلالها تكرار الظاهرة ، وهي هنا أى محور من محاور المعيار ، كما أن هناك وحدة للسياق أو الموضوع ، وهي هنا الفقرة التي يقوم الباحث بفحصها وتعرف وحدة العد أو التسجيل واستخراجها منها .

ويؤدي وضع الأسس والقواعد الواضحة والصريحة قبل التحليل إلى تحديد دقيق للعبارات وتصنيفها ، ويؤدي أيضا إلى ارتفاع نسبة الثبات التي يتطلبها الأسلوب العلمي (سلانند ١٩٦٠ ص ٤١) وقد التزم البحث الحالي بمجموعة القواعد التالية عند التحليل :

- كل محور من محاور المعيار وحدة للتحليل ، والفقرة وحدة للسياق .