

بداية تصنيح النحو

النحو وليد التفكير في قراءة القرآن :

العلماء لم يقفوا عندما أرادت الدولة من جمع القرآن الكريم وتوحيد نصه ، بل مضوا في دراسته وفقهه ، وراحت كل طائفة منهم تتجه اتجاها خاصا في دراسته .

فطائفة اتجه نشاطها الى تصحيح متن القرآن عن طريق الرواية ، وهي طائفة القراء .

وأخرى ذهبت تدرس القرآن لتستخرج الأحكام التي تلزم لبناء المجتمع الاسلامي وهي طائفة الفقهاء .

وثالثة راحت تعنى باعراب نصوص القرآن ، واتجهت اتجاها لغويا في بحثه مستعينة برواية اللغة ، ثم توسعت في الدراسة ، فتناولت علل الاعراب - وهي طائفة النحاة .

فالنحو اذن^(١) هو وليد التفكير في قراءة القرآن ، لأن العلماء لم يفكروا ابتداء في دراسة علم يبحث علل التأليف ، ولكنهم توصلوا الى ذلك بعد أن فضجت الفكرة في أثناء قيامهم بعملهم القرآني .

ويؤيد هذا أن أوائل الدارسين من النحاة كانوا من القراء ، أو ممن عنوا بالدراسات القرآنية ، فمن البصريين : عبد الله بن اسحاق الحضرمي ، وعيسى بن عمر الثقفي ، وأبو عمرو بن العلاء ، والخليل بن أحمد ، ومن الكوفيين : علي بن حمزة الكسائي ، ويحيى بن زياد القراء .

وساعد على انباء هذه الدراسة حاجة الشعوب الداخلة في حكم

(١) مدرسة الكوفة ، ص ٢٠ .