Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إلى البلوغ، ثم الفتية أو الغلمة وهو الطار الشارب وقبل الالتحاء، ثم الشاب.

ويرى بعضهم أن مراحل الطفولة تمر بما يلي:

من يوم الولادة إلى سن سنتين: وهي مرحلة المهد.

من ٢ ـ ٦ سنوات: مرحلة الطفولة المبكرة.

من ٦ ـ ١٢ سنة: مرحلة الطفولة المتأخرة.

من ١٢ ـ ١٥ سنة: مرحلة بداية المراهقة.

من ١٥ ـ ١٨ سنة: مرحلة وسط المراهقة.

من ١٨ ـ ٢٢ سنة: مرحلة المراهقة المتأخرة[١].

وأحياناً يرتبط التقسيم بالنمو الحركي للطفل، فقبل الثانية لا يعرف الطفل أن يتحرك حركة محددة، ومن الثانية للرابعة يستطيع أن ينكت بالقلم (يشخبط)، ومن الرابعة إلى السابعة ترتبط حركته وتفكيره بالعالم الخارجي، ومن السابعة إلى العاشرة تزداد خبراته البيئية، وترتبط حركاته بهذه الخبرات، ومن العاشرة إلى الثانية عشرة يبدأ بتكوين العلاقات، أي يبدأ بالصلات الاجتماعية والعمل الجماعي، ومن الثانية عشرة إلى الرابعة عشرة يبدأ بالاقتراب من الواقع[٢].

ويعد بعضهم سن السنتين هي السن التي يبدأ فيها بسماع القصة ويبدأ اهتمامه بالأشياء. وتقسم بقية السنوات طبقاً لقدرته على الإدراك مع عالمه الخارجي (٢ ـ ٥) سنوات، و (٥ ـ ٧) سنوات وهكذا[٣].

ولكن بعض التقسيمات تحمل فلسفة الكاتب، أو مذهبه الفكري.

---

(١) التربية الإسلامية للطفل والمراهق: تأليف اللواء محمد جمال الدين محفوظ.
(٢) طفلك وفنه: تأليف فكتور لونفيلد، ترجمة سامي علي الجمال.
(٣) في أدب الأطفال: د/ الحديدي/ ٧٧ وما بعدها.