

وعلى هذا الأساس نجد أن مثل هذا الشخص سيهب نفسه للبحث بنفس العاطفة التي كان سيهبها غيره للحب . ونحن نشهد كل يوم كيف ينجح الإنسان في توجيه جزء كبير من غرائزه الجنسية نحو نشاطه العملى .

وقد تطورت هذه الغريزة في قدرتها على التسامى وفي استبدال الإرضاء السريع بأهداف أسمى غير جنسية . ونحن نؤمن بهذه العملية طالما أن تاريخ الطفولة قد أوضح أن هذه الغريزة القوية كانت فى خدمة التأثير الجنسى . ومما يؤيد هذا القول ، ضمور الحياة الجنسية فى بعض الشباب كأنما قد استبدلوا بجزء من نشاطهم الجنسى هذه الغريزة القوية .

وقد يصعب تصديق المرء بأن للأطفال غريزة قوية سواء جنسية أو غيرها ، ولكن سرعان ما تزول هذه الصعوبة عندما نعلم أن أسئلتهم التي لا تنقطع مهما تكن إجابتنا لهم عنها ، إنما تعبر وترمز إلى السؤال الذى لا يجرءون على أن يسألوه . فإذا ما نما الطفل وازدادت معرفته ، توقف حب الاستطلاع فجأة . وقد شرح لنا التحليل النفسى أن معظم الأطفال أو على الأقل الموهوبين منهم يمرون خلال فترة الثالثة من عمرهم بالمرحلة التي ندعوها «بالأبحاث الجنسية الطفلية» . ولا تنشأ هذه الظاهرة إلا إذا أثارها حدث مهم كولادة أخ أو أخت صغرى ، أو خوف من ظاهرة خارجية وفيها يتبين الطفل خطورة الموقف على ذاته . وكثيراً ما يتساءل الآباء عن كيفية إجابة أسئلة أبنائهم خاصة عندما يسألون : كيف جاءوا إلى هذه الحياة؟