

ولا سيما في حساب المجموعات .

فبحثنا هذا - كما قد ينطق تلقائيا عن نفسه - إنما هو النظر
في مقدمة ابن خلدون من وجهة عالم اللسان الملتزم بشمول
الرؤية الأصولية تكوينا وتوليدا في نفس الوقت، فنحن بموجب
ذلك نحاول إقتفاء السبل الضمنية المؤدية إلى بناء الأصولية
الخلدونية بالارتكاز على معادلات منطقية لسانية في آن معا .
وفي كل ذلك نصدر من موقع معرفي محدّد هو تقديرنا أنّ مقدمة
ابن خلدون قد مثلت منظومة الفكر الأصولي المتكامل في مسار
الحضارة العربية، وهذه المصادرة تستوجب التسليم بأن
ابن خلدون - فضلا عن أنّه فلف علم التاريخ واشتق علم
ال عمران - قد أمسك في مقدّمته بأزمة مراتب أخرى تتداخل
وتتفاعل إلى حد التراكم الكثيف .

فهو في المنزلة الأولى مؤرخ للعلوم ، وفي المنزلة الثانية
ناقد لأصول العلوم ومناهجها وثمارها ، ثم هو في الثالثة منقّب
عن خصائص المعرفة الإنسانية وكليات الإدراك البشري .

* * *

ولكن قد يتعذر على الباحث استكناه الطابع الاختباري
عبر النظرية اللسانية عند ابن خلدون إن هو لم ينزلها منزلتها
من المستندات الأصولية التي احتكم إليها خطه الفكري ، فلنعرض
لها في تلميح واقتضاب يغنيان أهل الذكر عن تفصيلها ، وقد
يستحسان الفكر إلى إستكمال التّمط الاستدلالي من مواقع الاختصاص
الأخرى .

وأول ما يتراءى لنا من هذه الركائز الأصولية والكليات