

وذا عتبتنا من ماله ووقته وصبره . ثم إنك تشتري كتابا ، هبه لا يعمر من رأسك خرابا ولا يعسقل لك نفسا أو يفتح عيننا أو ينبه مشاعر فهو على القليل يصلح أن تقطع به أوقات الفراغ وتقتل به ساعات الملل والوحشة . أو هو على الأقل زينة في مكتبك " (١٩) . هنا يحسب لنازنى في استعراضه لوظائف الأدب إلى النقطة التي يصبح فيها الكتاب مجرد شيء مادي لا مشروعاً لفعل القراءة في محاجته الطريفة التي لانود أن نسترسل فيها ، وحسبنا ملاحظة هذا الحس الواعى بعمليات التواصل الأدبى وإدراك دور القارىء المفترض ومنصبته النزاع .

فاذا صح هذا فى أنواع الكتابة المختلفة فان الوعى بدور القارىء فى كتابة الشعر وتكليف خطابه وتحديد أساليبه يمكن لنا أن نستشفه ونتصور أبنيته المختلفة عبر نوعين من الدراسة - إحداهما تتمثل فى بحث تاريخ التلقى للشورات الشعرية المختلفة فيما يسمى بالنعارة الأدبية وما تحفل به من مظاهر الصدمات وآيات الاستجابة والحماس ، وكيفية تطور الذائقة حتى تعتاد اليوم على ما كانت ترفضه بالأمس ، ويتطلب ذلك عددا من البحوث التجريبية المستقصية . إذ مازلنا بحاجة شديدة لدراسة هذه الجوانب العملية فى احتياجات متلقى الشعر العربى وطرائق استجابتهم الجمالية لنصوصه . وكما تقوم الشركات الكبرى للإنتاج الصناعى بدراسة الأسواق والأذواق يتعين على شباب الدارسين فى الجامعات العربية الإفادة الرشيدة من مناهج الاختبارات الميدانية فى الحقول الاجتماعية والتربوية لإجراء بحوث عملية على أنماط تلقى الشعر العربى الحديث ، وذلك لتوصيف المواقف وتحديد الاحتياجات وسطها أمام الشعراء الذين يظلون أحرارا فى تكليف إبداعهم لتضياتها أو تجاوزها ، فبوسعهم مثلا دراسة طرق فهم الوظائف العديدة لاستخدام الأساطير فى الشعر ، وهل ما زالت تجرح الحس الدينى لدى القراء كما كانت تزعم لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للآداب والفنون فى مصر برئاسة العقاد نفسه فى منتصف الستينيات ، أم أن ذائقة القارىء العربى المتوسط قد تجاوزت هذه الحساسيات باستثناء ممثلى التيارات الأصولية التى تنفى الفن من شواغلها بينما اعتاد جمهور القراء العرب على التوظيف الأسطورى بأشكاله المختلفة وأصبحوا يألّفون طرائق تشعير العناصر المقدسة