

في صناعة علم المعاني ، أن يقلد صاحبها في بعض فتاواه ، وإن فاتته الذوق هناك ، إلى أن يتكامل له على مهل موجبات ذلك الذوق ، وكان شيخنا الحاتمي ذلك الإمام الذي لن تسمح بمثله الأدوار ما دار الفلك الدوار - تغمده الله برضوانه يحيلنا بحسن كثير من مستحسنات الكلام إذا راجعناه فيها على الذوق ، ونحن حينئذ من نبغ في عدة شعب من علم الأدب ، وصنع بها يده وعانى فيها وكبه ، وها هو الإمام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الإعجاز كم يعيد هذا (٣٦) .

وبهذا يوجه السكاكي إلى أن تربية الذوق من علم المعاني تكون مرتبطة بدائرة الأدب وقنونه المتنوعة وهذه نظرة متحضرة لأن الأدب تفسير للحياة ، بجميع مناسطها . ويكشف عما في الضمائر ، وجانب من جوانب الوجود الإنساني ، ولذلك يعتمد كل الاعتماد على المعاني ، إذا فالبحث البلاغي الذي يقتصر على الألفاظ بحث لا روح فيه ولا حياة ، ومن أجل هذا نود للبحث البلاغي أن يتعدى إلى المعاني ؛ ولا يقف عند البحث في الألفاظ وإن الأدب وثيق الصلة بالبلاغة ، وتاريخه متصل بها عن قرب ، وعلينا أن ننتفع بتلك الصلة لتكون أحكامنا البلاغية أهدى سبيلا ، وأدق نظرا (٣٧) ، ويذهب المرحوم عباس العقاد إلى أبعد من ذلك في أن الجمال من البلاغة العربية لا يعتمد سهولة الألفاظ أو المعاني وحدهما ، بل يكون في الصورة . ولهذا يورد أبيات كثيرة (٣٨) .

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسح

٣٦ - المفتاح : ٨١ .

٣٧ - الصور البديعية ١ : ٣٦٣ ، ٣٦٨ .

٣٨ - عباس محمود العقاد - مراجعات في الأدب والفنون ص ٧٨ ، ٧٩ ، دار الكتاب العربي بيروت - ط ١ ١٩٦٦ م . وتنسب الأبيات لابن الطثرية ، انظر : عبد السلام محمد هارون : معجم شواهد العربية : ص ٨٤ ، مكتبة الخانجي بمصر ط ١ ١٩٧٢ م .