

الا أنه حسن ، وللتكبير الا أنه حسن ، ويدعو هؤلاء الى التدقيق ،
والنظر في معرفة العلل والأسباب ، وأن ترك معرفة هذا سد لباب
المعرفة ، وابعاد النفس عن الفهم والتفهم ، وتعويدها الكسل والتواني ،
يقول :

« واعلم أن هؤلاء — وان كانوا هم الآفة العظمى في هذا الباب —
فان من الآفة أيضا من زعم أنه ليس الا أن تعلم أن هذا التقديم ، وهذا
التكبير ، أو هذا العطف ، أو هذا الفصل حسن ، وأن له موقعا في النفس ،
وحظا من القبول »

فأما أن تعلم لم كان كذلك ، وما السبب ؟ فما لا سبيل اليه ،
ولا مطمع في الاطلاع عليه ، فهو بتوائيه ، والكسل فيه في حكم من قال
ذلك » •

ولقد كان عبد القاهر رائدا في هذا ، فلا يدرك أسرار البلاغة في
التراكيب ، ولا يعرف دقة النظم وروعة التعبير ، الا من فطر على الذوق ،
ووهب الاحساس وتبعه في ذلك النقاد والباحثون •

يقول السيوطي ، نقلا عن السكاكي ، وابن أبي الحديد ،
والزمخشري وغيرهم (١٦٢) :

« قال السكاكي : اعلم أن شأن الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن
وصفه ، كاستقامة الوزن تدرك ، ولا يمكن وصفها ، وكالملاحه ، ولا طريق
الى تحصيله لغير ذوى الفطرة السليمة الا التمرن على علمي (المعاني
والبيان) » •

وقال ابن الحديد : اعلم أن معرفة الفصيح والأفصح ، والرشيح
والأرشق من الكلام أمر لا يدرك الا بالذوق ، ولا يمكن اقامة الدليل