

« ضرب » فى المعجم يمكن أن يأخذ كمفعول له كلمة لها المؤشر الدلالى « شىء ملموس » ويرفض آخر مؤشره الدلالى « شىء مجرد » مثل كلمة « رقص » dance ، وبذلك يترك لنا احتمالا واحدا للمعنى وهو : أُلرجل ضرب الشىء الملون المستدير The man hit

the colourful round object . ان هذا مثال شديد البساطة لطريقة كاتز ، فودر الرائعة فى تصوير ادراك أبناء اللغة لعلاقات المعنى المحتملة . مع ذلك ، تجدر الاشارة الى أن نظرية كاتز ، فودر تمثل نموذجا للقدره اللغوية لأنها تحدد كل المعانى الممكنة التى يمكن لجملة التعبير عنها أكثر من كونها اشارة الى معنى معين يمكن فهمه فى مناسبة خاصة . لهذا السبب فان هذا يتناسب تماما مع قواعد تشومسكى لتوليد كل الجمل الممكنة ، ولقد لقي هذا حقا القبول من تشومسكى على أساس كونه صورة النظرية التى يمكن ادخالها فى المكان المخصص لعنصر المعنى الموضح فى شكل ( ١٣ ) السابق .

لا يعنى هذا القول أنه ليس هناك الجديد من الصعاب التى تحيط بأى محاولة لكتابة تجسيد كامل للمعرفة الدلالية التى تنعكس فى استخدامنا للغة . ولدى استعراضه لوجهة نظره ، يشير بولنجر Bolinger ( ١٩٦٥ ) الى بعض من هذه القضايا وهو يرى أن الأمر لو تم تناوله بجدية فاننا سنحصل حتما على فيض من المؤشرات الدلالية . على سبيل المثال ، يرى البعض أن الخروج عن القياس أو الشذوذ فى جملة : « الموز حاسم » يرجع الى أن « الموز » مؤشره الدلالى هو « جماد » ، ما هى مؤشرات المعنى أو الدلالة الأخرى التى يمكن أن نطرحها لتفسير أننا لا نستطيع استخدام جمل مثل : « مشيت فى موزة I walked through a banana » ، أو أحب قراءة الموز « I like reading bananas » ، استخدمت موزة لطرق مسمار « I used a banana to hammer a nail in