

يعقّب - ١٥ ، ذات حمل حملها ٢٤ ، تساقط كل شيء كسفا ١٨ ، سؤالا ٤٣ بلقعا
- بعد لأى - ٢٤ ، زاد الطين بلة ٢٧ ، استيأس ١٦ ، إداً ٥٤ وانظر ٨٢ ، ٩٠ .

وفي التراكيب :

في البدء كانت الضيعة ٥ ، هكذا أمر الإله الرب ٥ ، ٩ إنى جامعكم ليوم
عظيم ٧ ، إنا نراه في ضلال مبين ٧ ، يأكلون أكلكم ويستحيون نساءكم ٧ .
وفي التراكيب أناقة مقصودة مثل : إنى جامعكم ليوم عظيم - ٢٧ ، وتكرار
الجملة على وتيرة واحدة ، كما قدمنا ٤٤ - ٤٧ .

كما يستعير الكاتب من الفنون التشكيلية حيث الضوء هو اللغة ، ويكون
الشيء المعكوس يقابل العالم القصصى المصور ، والعين الباهرة هى الشخصيات
والراوى ، وموقع المؤلف والقارىء هو : موقع الرؤية .

وتميل لغة القصّ إلى التكتيف والإيجاز والسرعة مع سرعة الحدث ١٣ ، ١٤ ،
٣٩ وعلى الرغم من ورود بعض المعلومات العلمية ، فإن أصوات النص ومفرداته
وتراكيبه تتسم بما يأتى :

- قلة الكلمات المتخصصة .

- قلة الكلمات الوظيفية أو النحوية (الأدوات) .

- كثرة كلمات المحتوى أو المضمون والدلالة على : شىء ، شخصى ، حدث ،
فكرة ، صفة .

- هجر الكلمات المهجورة أو الحشو .

ولم يخل النص من تجاوزات نحوية لعلها بسبب الطباعة : تخذ مونى ٦ ، هأنذا
٦ ، متوفر ٢١ ، ستنال ٢١ ، أنذاك ٣٠ .

وساد الضمير الغائب في الخطاب السردى ، وبه أقاصيص المجموعة كلها ما
عدا أقصوصة الرضيع فكانت بضمير المتكلم وجمعت بينهما ص ٢٩ .

كما اتسمت لغة السرد بصيغة الفعل السردى واستحضار الأفعال والأزمان ،
والصفات والأماكن ، وتداخل الزمان والمكان ، والوحدات ، واستعارة تقنيات
السينما والتلفزيون ، بتكنيك القطع ٥٠ ، ٢٩ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٩ لبيان أن شيئاً ما
يلح على الراوى بما فى ذلك توظيف التكرار ١٩ ، ومع حرصه على التركيز فى اللغة
يركز الشخصيات ، ويلج الحدث مباشرة متخلياً عن التمهيد والوصف المكاني
٣٩ ، وينبذ الحكاية ، ويستجيب لتداعيات الأحلام لأن الإنسان حيوان حالم ،
وكانت قمة التكتيف فى قصة الرضيع ١١ .