

ينطقه مكانه)، وفي قوله أيضا من حكاية الكلب والحمامة: (الناس بالناس ومن يعن يعن). كما أعاد الشاعر القول المأثور: « في التأني السلامة وفي العجلة الندامة» في صياغة بليغة في حكاية القبرة وابنها:

لكل شيء في الحياة وقته      وغاية المستعجلين فوته!  
وقوله أيضا في حكاية النملة والمقطم:  
ليتني سلمت فالعا      قل من خاف فسلم!

وهو ذات المعنى الذي أورده عثمان جلال في حس شعبي.  
وبعد.. فقد عرضنا في هذا الباب صورة تحليلية لأدب الطفل عند شوقي فيما كتبه عن الأطفال، أو كتبه لهم من أناشيد وأشعار وحكايات، ولجأنا إلى الموازنة بينه وبين عثمان جلال، كي تتضح صورة التأثير عندهما بلا فونتين، والخصائص الفنية بينهما، فوقفنا عند المنهج الفني الذي تناوله الشعراء الثلاثة للحكايات فقط، لأن عثمان جلال أو لافونتين لم يكتبوا ابتداء للطفل الأغنية أو النشيد.

إن التأصيل الفني لشعر الطفولة في الأدب العربي الحديث في مصر، لم يقف عند أحمد شوقي فحسب - برغم قلة نتاجه للطفل - بالقياس مع النتاج المترجم لمحمد عثمان جلال، فأحمد شوقي هو المؤصل لهذا الجنس الأدبي المستحدث، لأنه كان صاحب أول دعوة عربية لإرساء أدب الطفل العربي من ناحية، وأسهم في تطبيق ما دعا إليه بالكتابة للطفل من وحي تجاربه الذاتية من ناحية ثانية، وهذا لا يمنع من استرفاده التراث العربي الإسلامي، أو مادة حكايات لافونتين ومترجمات عثمان جلال لها في «العيون اليواقظ»، وقد التزم عثمان جلال الدقة في ترجمته الأعمال (الحكايات)، ولم يسمح لنفسه سوى بتغييرات بسيطة<sup>(١)</sup>. أما المؤلف:

(١) العيون اليواقظ، ط ١، ص ٤٧.