

- ١٨٠ -

وقررنا أن الإفادة من الثقافات والحضارات هو دائماً شأن كل أمة فنية وكل عبقرية أصيلة . وعن هذا الطريق غنيت الآداب ونهضت ، ونمت الحضارات بل نمت الحضارة الإنسانية بوصفها كلا متكاملًا يتعاون فيه الجنس البشري مهما مزقت الخلافت والأطباع ؛ فالوطن العقلي والفكري لا يعرف هذه العوائق الرجعية التي لا تقف إلا في وجه المتخلفين .

على أنا فيما عرضناه هنا قد التزمنا بجانب محدود. هو أثر شاعر عربي في شاعر فارسي في الحمريات وقد بدأ من أمثلتنا وما سقتناه من معان وشواهد أن رودكي كان يعانى تجرئته ويصور ذات نفسه بعد أن اطلع وقرأ وأفاد ، شأن كل العبقريات الأصيلة . وظهر كذلك أنه كان أقرب إلى التعمق في الجوانب النفسية الآسية من أبي نواس ، وكان إحساسه بهروب الزمن وبكد الدهر ، وفناء العمر أكثر شبيهاً . ولسنا بسبيل تحليل ذلك ، أو شرحه والتوسع فيه ، ولكننا نذكره آية على ما هو بديهي ، أو ما يجب أن يكون كذلك من أن التأثر الأدبي لا يحو الأصالة بحال ، بل هو السبيل لتنميتها . ويجعل بنا أن نذكر أبياتاً من قصيدة جيدة لرودكي ، نظمها على الكبر ، وفيها يتضح شبوب الشعور بالحسرة على عهد الصبا ، عهد نشدان المتاع والسلوان في الحمر والغيد . يقول رودكي :

« تأكلت أسناني وتساقطت جميعاً ، لم تكن أسنانا ، لا ، بل كانت مصاييح مشرقة ، وكانت منضدة في بياض الفضة ، وكانت حراً ومرجاناً . وكانت كنجم السحر وقطرات المزن . والآن لم تبق لي منها واحدة ! ! بليت كلها وتساقطت ! . . فن أين لك أن تعلمي لذن - أنت يا شبيهة البلدر حيا والمسك شعراً - كيف كانت حال أمير جبك من قبل ! ؟ بدوا تب شعرك المنحنية انحناء الصوبلجان تزهدن دلالة عليه .

الصوالج بالأكر ! !

قد مضى ذلك الزمن ، حين كان وجهه غضاً نضراً كالديباج !