

الإضافات التي يراها ضرورية حتى يجيء شرحه كاملاً ، مُتَكَفِّلاً بمقاصده تعميماً للفائدة ، وحرصاً عليها ، فهو مثلاً يورد في شرح البيت الذي أورده للكُميت :

طَرَبْتُ وما شوقاً إلى البيضِ أَطَرَبْتُ
ولا لِعِيساً مِنْني وذُو الشَّيبِ يَلْعَبُ^(١)

يقول^(٢) : وهو من الضرب الثاني من الطويل ثم يترجم للكُميت ، ويشرح ألفاظ البيت موضحاً معانيها ، ضابطاً لها ، ذاكراً صيغها وأوزانها ، عارياً بالشعر أنه بحاجة إلى إعراب ، عارضاً مناسبة القصيدة أحياناً ، ثم يورد في شرح أراد أوذو الشيب يلعب ؟ قال الشارح^(٣) : « إن هذا لا يتعين شاهداً لجواز أن يكون مما حذف فيه حرف النفي للقرينة أي « وذو الشيب لا يلعب ، وأجاب عنه المحشي^(٤) بأن المصنف لم يستشهد بهذا البيت على حذف الهمزة وإنما مثل به له ، والمثال لا يقتضي عدم احتمال غير الممثل له بخلاف الشاهد ، فإنه يقتضي ذلك ، والفرق

(١) منتهى الأريب من الكلام على معني اللبيب ص ٨ ، المغني ١ / ٧ .

(٢) منتهى الأريب من الكلام على معني اللبيب ص ٨ .

(٣) يريد بالشارح الدمايبي .

(٤) يريد بالمحشي الشُمُني .