

امتداد العالم العربى كله (وما زالوا يتغنون بها فى المغرب والجزائر ، وحتى فى الهند) وعبر العالم المسيحى ، واستطاع أن يمس ، كما سنرى ، شكل الشعر الغنائى فى اللغات الرومانثية ، لأن الشعب فى كلا الجانبين ، العربى والمسيحى ، استولى على الطريقة الجديدة ، وجعل من نفسه سيداً لها ، ونقلها كل جيل إلى خلفه ، كشيء يكون جزءاً من روحه ذاتها .

طرفاً هذه الطريقة الجديدة هما الزجل والموشحة ، والزجل أشد بساطة ، وهو يتكون من أدوار ، وكل دور يتكون من مطلع ، أو مركز ، ومن ثلاثة أبيات ، أو أكثر ، متفقة القافية فيما بينها ، تسمى الأغصان ، وبيت آخر ، أو أكثر ، هو القفل ، وقافيته ووزنه من نفس قافية ووزن المطلع .

وأما الموشحة فنظم تكون فيه القوافى اثنتين اثنتين ، على هيئة الوشاح ، « كالعقد يتكون من صفيين من لآلىء مختلفة الألوان » ، فالتسمية تشير إلى طريقة تأليف القوافى ، وفيما عدا ذلك تشبه الزجل تماماً ، فشكلها واحد ، وكل ما هناك أن الزجل يطلق على السوق الدارج منها ، إذ لابد أن يكون فى اللغة الدارجة ، مما يتغنى به فى الطرقات ، أما الموشحة فلا تكون إلا فى العربى الفصحى ، ويمكن القول إن لفظ الموشحة يطلق على المهذب من الزجل ، الذى تستعمل فيه الفصحى ، أو ينظم فى أسلوب أرفع من أسلوب الأزجال . والمثل التقليدى للزجل نجده فى « أغنية التلامذة » لكاهن هيتا ، وهو :

Sennores, dat al escolar,

Que vos viene demandar.

Dat Lymosna é rraction

Paré por vos oracion.

Que Dios vos dé salvacion

Querid por Dios á mi dar.

ساذن، اعطوا التلميذ،

الذى جاء يطلب منكم.

اعطوه صدقة صلاه،

فهو سيصل من اجلكم،

ويدعو الله ان ينجبكم،

انريدون ان نعطوكم الى

El byen, que por Dios feciéredes,

La Lymosna, que á mi diéredes,

Quando deste mundo saltiéredes,

Esto vos avrá á ayudar.

وماصم من خير فله،

وماعطي من صدقة فله،

وعندما تدعون هذه الدنيا،

فكل ماصم سيكون لى عريككم.