

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر المصادفة الذي يلمح عرضاً في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت تسمعه في ديارنا صدى
آخر بعيد ؟ ان حدة الاحساس ورهافته ، اذا توفّر لها نبل الغرض
تستطيع أن تجعل الحب (موضوعاً للتأملات السامية والذهول الصوفي)
ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) ٠٠

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين . فلماذا لم يتواجد بيننا
(كورس) يغنى بالطبيعة غناء الشابى ، مادام الاعجاب الشديد وحده
يكفى للانطباع ؟ ٠

لست بهذا أنفى بصفة فاطمة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين
٠٠ ولست أدافع عن مبدأ التأثير فما بالعيب الذى يستحق الدفاع أن
يتأثر قنان بفنان ، ولكن وجوه التأثير التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج
الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

لا أدري لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التى تحدث
عنها الشابى . سألته صاحبتة وقد

راعها منته صمته ووجوه وشجها شجوبه وسهومه
« أيتها الطائر الكئيب تغرد ان شدة الطيور حلو رخيمة »
« وأجبنى . فدتك نفسى . ماذا أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ »
« بل هو الفن واكتسابه ، والفنان جم أحزانه وهمومه » (٢)

ولست بهذا - مرة أخرى - أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعو
دائماً صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأياً من آراء الشابى ، وكأنه
يلمح طريقة القرآن فى الجدل المعارض حين يرسل الكلام على لسان
الأنبياء من أصحاب الدعوة الى أمهم مصدراً بكلمة « يا قومى » استمالة
لقلوبهم ٠٠ كلمة أسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس .

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلاً بينهما ٠٠ صداقة
كبيرة تستعلن فى الرسائل والكتب ، وتحدو بالاستاذ الحليوى الى

(١) كتاب « مع الشابى » للأستاذ الحليوى ص ١٣٠ .

(٢) الديوان - قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤ .