

وفي جملتين فقط جاء انعدام الحركة المستثارة جوابا لحركة إيجابية (وَمَنْ يَوْفَ لَا يُذَمَّمُ) ، (وَمَنْ يَفِضْ قَلْبَهُ إِلَى مَطْمَئِنِّ الرِّبِّ لَا يَتَجَمَّعُ) ، وفي واحدة جاء سلب الحركة مترتبا على سلب الحركة (وَمَنْ لَا يَكْرُمُ نَفْسَهُ لَا يَكْرُمُ) ، ومع هذا التنوع الظاهري نجد هناك وحدة في الباطن ، فهو تنوع داخل الوحدة ، إذ عمدت القصيدة إلى بنية نحوية واحدة ، وظلت تنوع في مكوناتها حتى جاءت هذه الجمل الست عشرة التي تبدو منفصلة في ثلاثة عشر بيتا ، ولكنها في العمق متحدة .

إن التماثل التركيبي قد أدى إلى التوحد ، وقد جرى هذا التماثل التركيبي في كل الأبيات الثلاثة عشرة إلا بيتا واحداً هو قوله :

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غدٍ عم

الذي جاء بعد البيت الذي يكشف فيه السأم من تكاليف الحياة ، وكأنه أراد أن يبين به أن هذه النصائح المتوالية ليست رجماً بالغيب ، ولا ظنا متجمعا ، ولكنها حصاد تجارب طويلة وخبرة علم اليوم المعيش والأمس المعلوم ، ولذلك كان هذا البيت تمهيدا للصرامة القاطعة في الأحكام ، وتوطئة للحسم البادى في إلقاء هذه الحقائق .

إن البيت في الشعر العربي ، مهما بدا مستقلا في بنيته الظاهرة من حيث النحو والعروض معا ، يخضع للبنية الدلالية العميقة لقصيدته ، ومن هنا نرى أن هناك عوامل تعمل على تماسك البيت بقصيدته ، علينا كشفها وتبينها ، وهناك أيضا عوامل سطحية تعمل على استقلاله وانفراده ، وقد حظيت الأخيرة باهتمام كبير في القديم .

الجملة والبيت في الشعر الحر :

يمكن رصد عدد من الملامح المميزة للبيت في الشعر الحر ، كل ملمح منها لا يختص به شاعر معين ، ولا مرحلة معينة ، لأن شعراء الشعر الحر دائبو التجديد ، ولم يتوقفوا عند حدّ بحيث يكون هذا الرصد نهائيا ، فبعض الشعراء