

وهى نظرة واعية يطل منها على المعرفة بصورة عامة ولا يفغل عن جانب من الجوانب . والملاحظ أنه ما زال يتبع منهج البحث الاستقرائي في نظريته فيبدأ بالفرد فيما يحفظ عقيدته أولا وجسمه ونفسه وعقله بعد ذلك ، ويتدرج الى العائلة باعتبارها الخلية الاجتماعية الأولى ، ثم تتسع نظريته فتشمل الأمة وما يحفظها أو بمعنى آخر ينتقل من الخاص الى العام كما انتقل من قبل من الفرض الى القانون .

فاذا فرغ المؤلف من برامج الدراسة تطرق الى موضوع المال اللازم لذلك ويبدو أنه يأنس من الحكومات لأنه يرى ان طريق الحكومة بالطلب منها والالاحاح عليها والاستماتة في ذلك قد لا يجدى ، فالأكتتاب العام الدائم والدعوة الى هذا المشروع بكل وسائل الاعلام ، أجدى من الاعتماد على الحكومة « وقد كان للسيد جمال الدين رأى في ذلك وهو ان ينشأ صندوق يسمى (صندوق المسلمين) يوضع في كل قرية وعلى كل طريق ومسجد ويجمع فيه المال لاصلاح احوال المسلمين » . هذا اذا فسلت المحاولات المستمرة مع الحكومات ، ورفضت السلطات حتى فكرة فرض ضريبة جديدة تخصص لنشر التعليم . ومن المؤكد أنه كان محقا في سوء ظنه بالحكومة ، لان الاستعمار البريطانى لم يوافق الا على اتفاق ما يعادل واحدا في المائة من ميزانية مصر ، على التعليم (١) ، واضطر الداعون الى الجامعة بعد ذلك ، ان يكتبوا لمشروع الجامعة اكتتابا عاما كما هو معروف .

« أما البحث عمن يقوم بهذا الأمر فهو أهم الأبحاث وأس المسائل . الذى يقوم بهذا الأمر اما الأمة واما الحكومة .

(١) راجع فصل الحياة الاجتماعية (حركة البعث في الشعر العربى الحديث) .