

- القيام بحصر القصص التي تخكى لهم عن طريق استخدام التسجيلات الصوتية المناسبة.

- تفريغ هذه التسجيلات الصوتية في بطاقات أعدت لهذا الغرض.

- إعداد استبيانين للمعلومات البيئية والسلوك البيئي المناسب لطفل ما قبل المدرسة.

- استخدام أسلوب تحليل المحتوى بقواعده وفئاته ووحداته الذي يعتمد على المعيار السابق في إعداد استمارة لتحليل المحتوى والتأكد من ثبات التحليل.

- التوصل إلى النتائج وتفسيرها ومناقشتها والتقدم بإطار مقترح للحكايات البيئية المناسبة لطفل ما قبل المدرسة.

النتائج: تحليلها، ومناقشتها

تم استخلاص نتائج كمية للبحث من خلال قراءة جدولية مستأنية، كما تم استخلاص مجموعة من النتائج المرتبطة بالمعلومات البيئية، وأخرى مرتبطة بالسلوك البيئي لأطفال ما قبل المدرسة، وتمت معالجتها إحصائياً، والموازنة بينها باعتبار الثقافة الشائعة في قرى الوجهين القبلى والبحرى.

ويمكن عرض هذه النتائج وتحليلها ومناقشتها من خلال المعلومات الآتية:

١ - أن مفردات المعلومات البيئية الشائعة التي حظيت بنسبة ١٠٪ فأكثر في حكايات أطفال القرى المصرية هي على الترتيب: تعرف الحيوانات والطيور في البيئة ٥٩٪، وتعرف أهمية نظافة الجسم والملابس، وفهم أهمية لبس الحذاء في الطريق ١٥٪ لكل منهما.

٢ - أن مفردات المعلومات البيئية غير الشائعة والتي نالت نسبة أقل من ١٠٪ في حكايات أطفال القرية المصرية هي: فهم ضرر التعامل مع الأطعمة المكشوفة، وفهم أضرار الذباب، وأضرار الاستحمام في المستنقعات والبرك، وفهم أهمية المحافظة على الزهور والحدائق، وفهم أساليب المحافظة على ممتلكاته وممتلكات الغير.

٣ - أن هناك مفردتين من مفردات المعلومات البيئية لم تردا في حكايات الأطفال هما: فهم أهمية تجديد الهواء، وفهم أهمية المحافظة على نظافة المنزل.