

البحرى، وكذلك يسلك سلوكا صحيحا فى الزيارات بفارق ٢٪ فقط، على حين تأتى الفروق فى النسب المثوية لصالح حكايات القرى فى الوجه القبلى فى: يحسن التعامل مع الحيوانات والطيور بفارق ٢٪، يمشى ويسلك سلوكا سليما فى الطريق بفارق ٨٪.

ومفردات السلوك البيئى غير الشائعة فى حكايات أطفال قرى الوجه البحرى وهى نفسها المفردات السلوكية غير الشائعة لدى أطفال قرى الوجه القبلى، وهذه المفردات هى: يحسن التعامل مع المواقد والأدوات المنزلية، ويتناول الأطعمة بعد غسلها وغسل اليدين، ويستنبت بعض البذور والزهور.

أما مفردات السلوك البيئى التى خلت منها حكايات الأطفال، فهى فى قرى الوجه البحرى نفسها التى خلت منها حكايات أطفال قرى الوجه القبلى وهى: لا يسرف فى استخدام الماء، ويسلك السلوك السليم مع الأسرة، وينظف جسمه وملابسه.

ويمكن عرض بعض العبارات التى وردت فى حكايات الأطفال، والتى تعكس بعض مفردات السلوك البيئى كما يلى:

- قالت له أمه: متلعبش كورة فى الشارع.
- ماعرفش التعلب ياخذ فلوس البنت الشاطرة.
- خلع جزمته وملاها مايه من البير وسقى الكلب.
- نبنى بالفلوس دى مدرسة للحمير، ومستشفى لعلاجها.
- الفرخة زرعت حبة القمح وسقتها حتى اخضرت وكبرت.

والملاحظة على النتائج السابقة أن نسب شيوع بعض مفردات السلوك البيئى جاءت قرية من الحد الأدنى للشيوع وهو ١٠٪ مما يشير إلى أنها جاءت بطريقة عشوائية غير مقصودة من قِبَل الآباء والأمهات والكبار فى البيئات القروية، وذلك إذا استثنينا ما يرتبط بإبداء المشاعر من سعادة وحزن وألم وغضب وغير ذلك فى المواقف الاجتماعية فى القرية المصرية، وكذلك فيما يرتبط بحسن التعامل مع الحيوانات والطيور، وهى أمور شائعة فى