

الاعراض التقليدية في الشعر ، وان يتبناها شاعر بالمعنى السائد في عصره ،  
وان يدور كل ذلك في بيئة ادبية حساسة ، وخلص ايضا الى ما للمصالح من  
أثر في حدة الصراع ، وما لاختلاف طبيعتي النظر لدى فريق الصراع ايضا  
من أثر فيها •

وعرض الفصل الثالث الى حجج فريق الصراع ، فدرس الموقف من  
النقل ، ومن الثقافة الاجنبية ، وحضارات الامم الاخرى ، ثم الغموض في  
الشعر ، وموقف الشاعر من الجمهور ثم الشاعر والالتزام ، وما الى ذلك من  
امور تتردد على ألسنة فريق الصراع هدفها ان يخلق موقفا متكامل في  
القضايا الفنية ينسجم مع التجديد •

ووقف الفصل الرابع عند «مظاهر الصراع» وما يتبعه فريقه من  
اساليب وهما بدليان بأرائهما فلاحظ عليهما اهتمامهما بالقديم وتشبيهما به  
كلاهما حسب ما يخدمه ، وشدة عنايتهما بتوحيد الجهود ، ولم الصف ، ثم  
اتباعهما «المدورة» في كسب الخصوم ومحاولة كل منهما خرق صف  
نظيره • وأشار بعد ذلك الى ان من مظاهر الصراع ايضا تبلبل المقاييس  
التقنية ، في مرحلة من مراوحة • والى شكوى الاخرين من غياب الشعر  
الحقيقي نتيجة لذلك •

وانعقد الفصل الخامس على «اخلاق فريق الصراع» ، من تعصب ،  
وحماسة ، واتهام كل منهما الحسن المقبول من شعر نظيره بالسرقة ، وما  
يؤدي اليه التعصب من سوء الفهم في النظر الى الشعر ، ومن توسل بوسائل  
خارجة عن دائرة الشعر في تثبيت الموقف ، من كذب واقتئات وما الى ذلك ،  
وأشار - بعد كل ذلك - الى منصفين يظهران في كل صراع يناون عن اللجوء  
الى مثل هذه الاساليب •

ودرس الفصل السادس قضية فنية هي قضية اللغة والعلاقات اللغوية  
المجازية ، فعرض الى تطور القضية عرضا تاريخيا ، فبحث من خلال هذه