

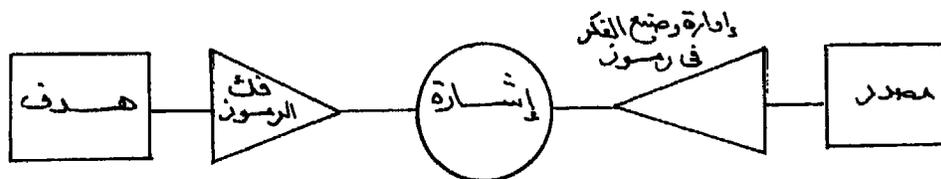
فالتكلم يبعث برسالة « إلى السامع ، ولكي تكون فعالة ؛ فإن هذه الرسالة تقتضى سياقاً تتصل به وتندرج فيه ، كما تقتضى كذلك شفرة تشير إليها ، وتحدد رموزها . كي يستطيع السامع عند التقاطها . أن يعي مضمونها طبقاً لتلك الشفرة المشتركة بينه وبين المتكلم اشتراكاً كلياً أو جزئياً على الأقل .

وكل عنصر من عناصر الرسالة يحدد « وظيفة مختلفة للغة . وبالرغم من أننا نميز المظاهر الأساسية لها . إلا أننا لا نكاد نجد رسالة لغوية تقتصر على وظيفة واحدة منها . ويتركز الاختلاف حينئذ - لافي احتكار كل وظيفة للرسالة - وإنما في ترتيب الأولوية فيما بينها . مما يجعل البنية اللغوية للرسالة تتوقف أساساً على الوظيفة السائدة فيها »^(١) .

ويذهب « جورج لندبرج » إلى أن مصطلح « الاتصال » يستخدم للإشارة إلى التفاعل بوساطة العلاقات والرموز ، ويذهب .. تأسيساً على ذلك .. إلى أن التفاعل الذي يؤدي إلى زيادة التوتر . يعد اتصالاً ، ولكن درجته تختلف ، إذ ينطوي على درجة مختلفة من التعريف الرمزي^(٢) .

ويميز « ادوارد ساير » بين الاتصال المحدد والاتصال الضمني ؛ فيقول : إن الاتصال المحدد : هو اتصال بالمعنى التقليدي ، أما الاتصال الضمني فهو التفسير البدهي للرموز اللاشعورية . نسبياً ، والاستيعاب اللاشعوري للأفكار والسلوك في ثقافة الفرد^(٣) .

ويقدم الشكل التالي عناصر عملية الاتصال التي يركز عليها التحليل الأسلوبي :
(انظر الشكل ص ٣٤)



(١) د . صلاح فضل / السابق ص ١١٧ .

(٢) George Lundberg : Foundations of sociology (N .Y , 1939)

(٣) د . عبد العزيز شرف : المدخل إلى وسائل الإعلام .