

وضميرين ، أحدهما غائب ، والآخر ميت ٠٠ » ضربات رشيقة جذابة
باسمة معبرة تعطى فى كلمات ما كان الناثر الرسمى بحاجة الى صفحات
للتعبير عنه ، ولا يصل الى مستوى الفن الأصيل : « عيون البنت الكوكو -
تلمع ، أظافر البنت الكوكو تلمع ، شفتا البنت تمط لبانة ، تمط وتمط
لبانة ، لسان الكوكو أحمر ، يرقص داخل فمها الزغنطوط ، يرقص ،
ونديا البنت الكوكو يرتجان ، تضحك ٠٠ يرتجان ، تسكت يرتجان ،
ت ت يرتجان ٠ وكانت عينا الولد شحاته - بغل السرجة ترتجان ٠٠ »
الا تذكرنا هذه الفقرة بحكاية جداتنا التى لم تكن نمل سماعها عن البنت
الصغيرة الصغيرة ، التى مناخرها صغيرة صغيرة ، وعينها صغيرة صغيرة ،
وبقها صغير صغير ٠٠٠٠٠٠ بقصها الرشيق وما تعتمد عليه من تكرار عذب
مهدهد ؟ ٠٠

والتكرار سمة أصيلة من سمات القص الشعبى ، اذ أنه يذكر
المستمعين بما سبق انشاده ، كما يشحن ذاكرة المنشد أو الراوى ٠ وعند
دراسة « اللىاذا » استند بعض الباحثين على هذه الظاهرة لتعزيد القول
بأن أصلها الانشاد والرواية الشفوية ، اذ يستعين المنشد بالتكرار - كما
ذكروا - ليستعيد الى ذاكرته ما سوف ينشده من أبيات تالية ٠ ونصادف
ظاهرة التكرار فى ابداعات جميع الأمم كما فى ملحمة « جلجامش » وفى
الشعر والقصة عند الفراعنة ٠ والتكرار سمة رئيسة من سمات فن
عبد السيد ، مما يؤكد اتصاله بالفن الشعبى ونهله من معينه ٠ ويأخذ هذا
التكرار عنده أشكالا عدة ، فهو يكرر الحروف ٠٠ وأوصال الكلمات ٠٠
والكلمات ٠٠ ومقاطع الجمل ٠٠ والجمل ٠٠ والعبارات المكونة من عدة
جمل ٠ وفى قصة : « قطعة من العملة القديمة » يكرر مقطعا طويلا معبرا
عن الحيرة والضياح بين الأم والأب والصدى : « ذهبى الى أمى ٠٠
ضربت الباب عليها ٠٠ خرج لى رأس زوجها ٠٠ فتح فمه على آخره
وزعق :

— ماذا تريد ؟

قبل أن أفتح فمى ٠٠ وأسوى كلماتى صرخ ٠٠

صرخ :

— ماذا تريد ؟

تراجعت ٠٠ وكنت أريد أن أقول ٠٠ اننى جائع وبردان ٠٠ وأريد
أن أرى وجه أمى ٠٠ وأندفأ بحديثها وأشبع ٠٠

أطلت أمى من وراء ظهر زوجها فى صمت وأسف ٠٠ حاولت أن
أشب على أطراف قدمى ٠٠ لأتحدث اليها ٠٠ لكننى قبل أن أفتح فمى