

الأرابيسك الشعري عند عفيفي مطر
 يحتشد الطير الصداح تحت اللسان. ويأتي تذوقها من المحيطين به مثل كعك الأقرباء
 المكوّن من سكر ذائب في ماء الشعير. هنا نجد أنفسنا في واقع الأمر حيال بطانة
 سردية سخية، تجعل تراسل البديلين المتطابقين : العرس / النظم يتمّ عبر عدد من
 الرموز الغنية التي تزداد خصوصيتها بهذا الازدواج الجميل.

فعندما يقول مثلاً : "القمح ربا للركبتين" ينشطر هذا النمو الداخلي للسنابل
 المباركة إلى وجهتين متوازيتين : إحداهما لصناعة الحياة والأخرى لتكاثر الكلام
 الشعري الطيب. غير أنّ الجمع بينهما في صورة مكثفة واحدة هو الذي يولد
 بالتبادل المعتمد على إحياءات الكلام الثقافية علاقتها المخصبة. ومع أنّ انتشار
 عقد الكهرمان بعد أن مضى هودج الليل قد يستحضر لدى بعض القراء المعاشين
 للتراث الديني "حديث الإفك" غير أنّ النصّ يتفادى إثارته بلباقة بالغة، بحيث
 تتخفف الذاكرة ممّا تحمل من إرث لتلمع الأنجم وهي تزدان بما يرسمه الكحل
 عليها، ولا يبقى سوى ما له النعمة والمجد في مقام قدسي ينتهي كما بدأ بحالة
 الاستواء على الماء. وحينئذ يتجلى لنا طابع هذا الشعر الذي لا يستفزّ المأثور ولا
 يجرح الحواس والوجدان، بل يغوص في أحشاء هذه السلالة التي ينبثق منها برفق،
 مستنمراً إنجازاته التعبيرية وصيغته الطينية الأثيرة لخلق عالم مكثف لكنه مفعم
 بالتجانس والاتساق.

سرعان ما ندرك حينئذ أنّ القصيدة يسرى فيها تيار أفقي موصول، يضيف
 عليها درجة عالية من التناغم، الأمر الذي يخفف من أثر البعد وشبه الغياب الذي
 تخلفه دلالاتها المستكنة في ضمير النصّ الخفي. ويتمثل هذا التيار في سريان صوت
 القصيدة وتماهيه الواضح مع "الأنا" الشعرية، بحيث لا يكون هناك تجاذب عنيف في
 فواعل النصّ ولا تقاطع حادّ فيما بينها، دائماً نجد صوت القصيدة متقدماً يمحو
 حالات الضلال والتشويش ويعزز بلورة البؤرة المتمثلة في الذات الشعرية كعمود
 فقري للنصّ دون مراوغة أو طمس. كما ينتظم في قصيدة عفيفي مطر عنصر آخر
 نمثل له بالضوء المصفي. فإيقاعات الانتقال عنده هادئة محسوبة، وعلاقات الصور
 لديه ممتدة بارتياح كبير، ليست هناك تكسرات فجائية، ولا اهتزازات ضدية، لا
 يعشى بصر القارئ فجأة، بل يغمره بموجات موقعة بدقة من الضوء الهادئ والظلال
 المتراقصة التي تتبع من "مشربيته" التعبيرية، حتى يصبح بوسعها أن يتفاعل مع
 هندسة التركيب الكلي للنصّ، لتتجلى له رؤية مكيفة لما يطلّ عليه، وشعور ناعم