

الغوانى يطلعن فى ظلمة الموقف الحالك كواكب ساطعة .. تشبيهه متوارث وتقليدى يذكرنا بأبيات أبى نواس (يا قمراً أبرزه مأمم ، الخ) هؤلاء النساء يمشين فى كنف الوقار مسفرات عن وجوهن وشعورهن . ولا ننسى أن المجتمع آنذاك تضطرم فيه النخوة والغيرة .. حتى السيدات خرجن .. وأبن عن شعورهن .. يالجرأة!! ثم تأتى بقية القصيدة وفيها يصف حافظ تلك المواجهة غير المتكافئة بين الغوانى وجنود الاحتلال .. ويلتقط حافض الثنائيات المتضادة : أولاً (النساء فى مواجهة الرجال) وثانياً (النساء السافرات العزلاوات فى مواجهة الجنود المدججين بالأسلحة) ويؤكد ذلك بمجموعة من الألفاظ والتراكيب الأسلوبية [يمشين فى كنف الوقار/ والخيل مطلقة الأئنه]: [المدافع والبنادق المصوبة للنحور/ الورد والريحان هو السلاح المضاد] ثم يستعمل (إذا الفجائية) فى ثلاثة أبيات متتالية :

وإذا بجيش مقبل والخيل مطلقة الأئنه
وإذا الجنود سيوفها قد صُوبت لنحورهنه
وإذا المدافع والبنا دق والصوارم والأئنه

وينتقل الشاعر بعد ذلك إلى المعركة الحامية الوطيس فيوجزها ساخرأ
فى هذا البيت :

وتطاحن (الجيشان) سسا عات تشيب لها الأئنه
التهم فى كلمة (الجيشان) يقوده إلى المدلول الشعبى فى لفظة
(النسوان) فى البيت التالى :

وتضعض النسوان والنس — وان ليس لهن منه
الحس الشعبى عند حافظ يقوده إلى هذه اللفظة (النسوان) دالأ على
السيدات اللائى كُن (الغوانى) عندما خرجن فى البيت الأول، وهُن (نسوان)
بلامنه أى بلا قوة عندما انهزمن وتضعضن.. وهن عدن مشتتات الشمل
إلى قصورهن ولكن حافظ (المراقب) يثار لهن ساخرأ :

فليهنأ الجيش الفخو ر، بنصره .. وبكسرهنه
فكأنما الألمان قد لبسوا البراقع بينهنه