

أما الفصل الرابع فقد كان امتداداً لسابقه حيث ينبغي أن يمتد السابق ليلحق بما بعده ، ويبسط الحديث أطراف القول ، ثم تجمع هذه الأطراف عند نقطة يجتمع عندها الرأي وتتركز في أعماقها التكررة . . فلا تطفو على السطح دون أن تحركها الجذور ، أو تشرذم في المحيط دون أن تهديها (بوصلة) الربان ، أو إبرة الملاح ، أو دفعة السفينة تمخر العباب .

وإذا كان الحديث السابق من حيث بدأ قد تناول جوانب النثر في جريانه عبر مسالك النهر ومجراه ، مصوراً حركة الحياة الأدبية في قسم كبير من أقسامها ، جامعاً ألحان هذه الحركة ليحشد موسيقاها تصدح بالنغم الإسلامي حين انفصلت الأنامل مبتعدة عن أوتار الجاهلية . . إذا كان الحديث قد فرغ من هذا القسم فعليه إذن أن ينتقل إلى الجزء الثاني من جزئيه . . أو التوأم الآخر من توأميه . . وهو الشعر . . وقد اختلف الباحثون في أمر تأثير الإسلام فيه . . هل هو أمر حادث ، أم أن الشعر قد رد في صدر الإسلام التأثير عنه ، وظل في جاهليته يمضي في السبيل التي عبدتها له، وهيأتها لمساره . وقد عرض الحوار لشعر « لبيد » وما قيل في أمره . . وما ثبت بعد الشك والحيرة والتردد فيه ، وبين أن نشاط الحركة الأدبية في فترة البعثة قد استمر دون أن تخمد له جذوة أو يطفأ له شعاع .

ولقد رجح الحوار بالأحكام التي صدرت بشأن القضية إلى مصدرين تكاد