

ملحق (أ)

مفاهيم مفتاحية للمعلومات

والتفكير النقدي

- **الفهم:** عملية عقلية ومعرفية، تهدف إلى معرفة الارتباطات والعلاقات بين الموضوعات المختلفة، أي أنه عملية إيجابية نشطة. والمفاهيم كنتائج لأنشطة العملية العقلية والأنشطة الذهنية، تتكون عن طريق المقارنة والتمييز والتحليل والترتيب والتنظيم والتجميع والتصنيف للموضوعات المختلفة.
- **مستويات التفكير العليا:** يحدث تفكير عالي المستوى عندما يحصل الشخص على معلومات جديدة، ويخزنها في الذاكرة، ثم تترابط أو ترتب وتقيم هذه المعلومات لتحقيق الهدف. وهو مصطلح يفضله التربويون لتجاوز الخلاف حول مفهوم كل من التفكير النقدي والتفكير الإبداعي.
- **التفكير النقدي (أو الناقد):** أسلوب لتحديد مدى الدقة أو الثقة أو اكتشاف المعلومات الرديئة، وقد أصبح من الشائع بين الفلاسفة استخدام التفكير الناقد باعتباره مساوياً للتقييم وإصدار الأحكام.
- **العقلية المتحررة (المتفتحة):** هي التي تكون لديها الرغبة في الاستماع إلى وجهات النظر والالتفات إلى جميع الحقائق مهما كان مصدرها، وحساب جميع الاحتمالات والاعتراف بجواز الوقوع في الخطأ بل واكتشاف الأخطاء وتصحيحها لتحسين الأداء في المستقبل كل ذلك دونما تحيز إلى جانب أو حقيقة أو احتمال على حساب آخر.
- **التعلم:** أسلوب تربوي ينطوي في الأساس على إيجابية المتعلم أو الطالب، بحيث يكون مشاركاً حقيقياً للمعلم أو المدرس في تشكيل وتطبيق المقرر