

وهكذا اجتهد فقدم مبادئ وقواعد وضوابط تأويلية؛ وهي قاعدة الخطاب المؤول، وقاعدة وضع المؤول، وقاعدة وضع المؤول له وقاعدة مراعاة المؤول لمقتضيات الأحوال ومجاري عادات العرب، وقواعد لإثبات تماسك النص وانسجامه، واستثمر المبادئ المنطقية لإنجاز مشروعه العلمي.

ج - بين المبادئ والقوانين:

على أن المكلا تي وقف متوسطاً بين أهل المبادئ وأرباب القوانين؛ فقد استغل معارفه المنطقية لإفساد تأويل سابقه مادة وصورة، ولتصحيح تأويله مادة وصورة، واعتمد على قانون التأويل العربي لتأويل بعض الآيات، ولكنه ترك بعضاً منها على ظاهره؛ إنه لم يقدم إطاراً متماسكاً منطقياً أو رياضياً.

3 - القراءة:

يتبين من هذا أن كل مؤلف مؤول بكيفية أو بأخرى؛ وإذا ما صح هذا فإننا نقترح درجة دنيا من التأويل سندعوها «القراءة». وسندرج ضمنها قصيدة ابن طفيل ودعامة اليقين للعزفي، وروضة التعريف لابن الخطيب.

نقول معاداً من قولنا مكروراً إذا ذكرنا أن ابن طفيل لم ينظم قصيدته إلا بعد أن اطلع على تاريخ قيس وما قيل فيهم من أشعار وما كتب حول مآثرهم وحول خصال الأعرابي البدوي، وعلى ما ورد من آيات قرآنية وأحاديث نبوية ومأثورات واردة في حق المجاهدين الصادقين المدافعين عن الإسلام، وعلى ما قيل في مساوئ قيس ومساوئ الأعراب. ولكنه أول ما قرأ وانتقى منه ما يلائم غاياته وأهدافه.

ولعل العزفي فعل الصنيع نفسه؛ فقد زعمنا قبل أن ما كان يُروى من مناقب أبي يعزى وكراماته أكثر مما جمع في دعامة اليقين، إذ أبعده ما كان يخل بشرطه الظاهر أو المضمّر. ومن يرجع إلى ما روي من مناقب وكرامات في التشوف يجده يختلف بعض الاختلاف عما في دعامة اليقين. ومهما كان ذلك الاختلاف فإنه لا ينبغي الاستهانة به.

وأما صاحب روضة التعريف فهو قارىء بامتياز. فقد صال وجال في مختلف المعارف الإسلامية والدخيلة فأخذ ما أخذ وأبعد ما أبعده وسكت عما سكت، موظفاً في الأخذ وفي الإبعاد معارفه المنطقية والغنوصية والأصولية والكلامية.