

وفي هذا النموذج نلتقى بعدد من العناصر ؛ في مقدمتها (المرسل) أو (الباث) L - emetteur وهو (من مصطلحات الفيزياء . استعملها أصحاب نظرية الإعلام ؛ وتبناها رواد نظرية الاتصال La Communication ، في تعريف الظاهرة اللغوية ؛ ثم استبدلها بعضهم بكلمة (مرسل) : Destinateur ؛ والباث طرف أول في جهاز التخاطب يقابله طرف ثان أطلق عليه مجازا .. المصطلح الفيزيائي (المستقبل) Le récepteur ثم ازدوج بمصطلح آخر هو المرسل إليه Le destinataire^(١) »

وتصل المرسل بالمستقبل قناة Un canal تضمن الاتصال ، وهي ذبذبات كهربائية في التخاطب الهاتفي ، وأشعة ضوئية في التخاطب الكتابي ، وهي تموجات هوائية في الخطاب الشفوي ، وتحمل القناة (الرسالة) Le message « وقد ارتبك الفكر اللساني في تحديد هوية (الرسالة) فألح بعض اللسانيين على أنها مجموعة علامات تركبت وانتظمت حسب قوانين اللغة المستعملة وسننها ، بحيث ان الرسالة تشكّل كلامي قبل كل شيء ، وما دلالتها المعنوية .. سوى اهتداء المستقبل إلى تفكيكها حسب نفس السنن التي انتظمت بموجبها^(٢) .

أما مصطلح « الرسالة » message فيشير إلى ما يتولد عنها من وظيفة إنشائية La Fonction Poétique ، وهي « الوظيفة التي تكون فيها الرسالة غاية في حد ذاتها . لاتعبر إلا عن نفسها فتصبح هي المعنية بالدرس ، وقد جرّ البحث في العلاقة بين الرسالة والوظيفة الأدبية إلى بعض المواقف المتباينة ، فقد ذهب بعضهم إلى أن هذه الوظيفة ليست موجودة في الكلام العادي الذي تؤدي فيه اللغة وظيفتها الاجتماعية الأساسية قائلين : إن الوظيفة الأدبية تكون إذ ذاك في الدرجة الصفر ، واعتراض عليهم آخرون محتجين بأن ذلك يدفع بالبحث في شعاب تقف دون تقدمه ، إذ يصعب تحديد نقطة الانطلاق أو المعيار الذي تكون فيه اللغة في الدرجة الصفر ، وقد ذهب جاكوبون .. حسما لهذا النزاع .. إلى أن كل رسالة مهما كانت غايتها .

(١) د . عبد السلام المسدي : السابق ، ص ١٣٧ .

(٢) نفسه ، ص ١٣٨ .