

ولا صديق لصديقه ، أو ند لنده ، بل هى ملازمة تابع لمتبوعه : ﴿ هَلْ أَتَّبَعَكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴾ ؟ وهو اعتراف صريح بأن لدى المعلم من الرشد ما ليس لديه .

ويبين له الخضر صعوبة الأمر . حين قال له بصراحة : ﴿ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾ * وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً ﴿ (١) . فالمرء لا طاقة له على الصبر على أمر لا يعرف سره ، ولهذا قيل : إذا عُرِفَ السبب بطل العجب ! فأما ما لا يعرف الإنسان سببه ، ولا يدرك علته ولا سره ، فمن الصعب أن يصبر عليه ، وهو ما ذكّر به الخضر المعلم تلميذه موسى من أول الأمر ، حتى يكون على بينة من أمره .

ولكن موسى كان حريصاً على أن يتعلم ، مُصِرّاً على أن يستفيد ، فلم يفت كلام الخضر فى عضده ، ولم يشن له عزماً ، بل قال : ﴿ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴾ (٢) .

وهنا نجد أدباً آخر من أدب التعلم ، وهو الصبر ، الذى يُستعان فيه بالله تعالى ، والطاعة لأمر المعلم . فيما أحب وكره ، فلا يعصى له أمراً .

وهنا شارطه الخضر عليهما السلام مشاركة واضحة وحاسمة ، فقد قيل : إن ما أوله شرط آخره نور ووضوح . قال : ﴿ فَإِنْ أَتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾ (٣) .

وسكت موسى سكوت المقر بهذا الشرط ، المدعن له ، والمؤمنون عند شروطهم . ﴿ فَاَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا ، قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴾ * قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا * قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا * فَاَنْطَلَقَا

(٣) الكهف : ٧٠

(٢) الكهف : ٦٩

(١) الكهف : ٦٧ - ٦٨