

م - هل تحظى النتائج التي تم الوصول إليها بموافقة الخبراء في المجال؟

ن - هل يمكن نقل البيانات أو معالجتها إلكترونياً؟

ص - هل تدعم النتائج أفكارك الأصلية (السابقة) عن الموضوع أم تدحضها؟

إننا جميعاً في عصرنا هذا معالجوا معلومات. فيحتمل أن نستمع إلى تقرير إخباري أو نتحدث إلى طالب طالب (دارس) آخر أو نقرأ مجلة أو نجول بين جمع من الوجوه في الفصول والمحاضرات فإننا ندرك ونختزن ونجهز معلومات، وعندما نقبل هذا فإنه يمكن تنمية مهاراتنا كمعالجي معلومات في كل مراحل حياتنا.

---

(1) (2) Rader, Hannelore and Associates. How to evaluate information (in) Eberhart, George M. The whole Library handbook: current data, professional advice and curious about libraries and library science Chicago, London: American Library Association, 1991. p. 249-251.