

وحسن استغلال الزمن . على الروح المنبثقة من زراعة الزيتون ، يزرعه جيل من أجل جيل .. والجديد يزرع لمن يأتي من بعده .: نريد أن ندعم روح التعاون والتواصل بين الأجيال المتتابة من أجل هدف كبير .

هكذا نتعامل فيما بيننا . وهكذا نقاوم عدونا ، دون يأس ودون اندفاع غير محسوب . ولا شك في أن منهجنا في عرض التاريخ الإسلامي يمكن أن يؤكد هذه المفاهيم الإيجابية .

وكذلك النظرة إلى أرض الإسلام في شمولها :

نستطيع أن نعرضها كأوطان صغيرة لكل منها ذاتيتها ، وما نريد أن ننق بعض هذا . ولكن إلى جانب الذاتية المحدودة ، علينا أن نقوى النظرة الكلية إلى أرض الإسلام : في توسطها وفي إمكانيات تعاونها ، بل في وجوب تعاونها ، وفي ارتباط مستقبلها بالتعاون .

أليس من التناقض أن ندرس الواقع الأمريكي - على سبيل المثال - دون أن يحس الطالب أن الجبال الصخرية بامتدادها الجبار ، تميز بين الأجزاء الوسطى والشرقية من الولايات المتحدة ، وبين الأجزاء الغربية ؟ بينا إذا ما فكر في العالم الإسلامي تركزت في ذهنه مفاهيم : المشرق الإسلامي والمغرب الإسلامي . والقطاع الأفريقي والقطاع الآسيوي والشرق الأدنى والأوسط والأقصى ، ثم مفاهيم الدول الغنية والدول الفقيرة ، ودول المواجهة ودول المساندة إلى آخر قائمة من التسميات إذا كان لبعضها ما يبررها ، ولو جزئياً ، إلا أن الإلحاح عليها يغذى الإحساس بعوامل الفرقة والتباين ؟

قل مثل هذا عن المجتمع الإسلامي العام ، وحاجتنا إلى تأكيد نواحي التشابه فيه ، والإحساس بمشكلاته القائمة والمستقبلية بما يؤكد وحدة مصيره ، أو على الأقل ، مسيرته إلى آفاق مستقبله .

ولا نود أن نلوى أعناق حقائق التاريخ ، أو المجتمع ، ولكن مهما قلت عن الدراسة ، فإنها تقوم في جزء كبير منها على الاختيار . والاختيار مرتبط بهدف نتوخاه من الدراسة .