

نضحك من انفسنا حين لا يستجيب تلامذتنا في المدن اللبنانية
لنوضيحاتنا عن لفظ الحروف: ث، ذ، ظ أو نضحك اكد
نسمعهم يحققون لفظ (ث) و(ذ) في them and third الانكليزي
يحققونها في لهجتهم ولا في العربية الفصحى. ويختلف العرب،
أثناء قراءة النصوص الفصيحة؛ في التصويت بعدد من الأجر
المصري يظل يلفظ الجيم حلقية غناء، وابن الجزيرة يظل يلفظ الق
حلقية غناء والبغدادي كثيراً ما يلفظ الكاف بين الكاف والجيم
والبيروتي قد يلفظ الثاء سيناً والذال زايا والطاء زايا فخمة....
والبعض من القراء يقرأ (غير) بمصوت مزدوج معتدل: معتدل: غ - ي
ر، ويقرأ آخرون (خير) و(غير) بمصوت مزدوج فخم: خ - ي ر،
غ - ي ر... الاختلاف في القراءة والإلقاء العربيين ليس كبيراً قياساً
على الاختلاف الواسع في ممارسة الكلام اللهجي اليومي الذي يتعدى
الغايرة الجرسية، من قطر عربي إلى آخر، إلى المغايرة اللحنية -
المقطعية إلى المغايرة المفهومية والتركيبية الجمولية والتركيبية الكلمية؛
ثم إننا نجد ألفاظاً وتعابير معمرة وما تزال حية في لهجة دون أن تعرفها
لهجة أخرى. وترجع أصول هذه الاختلافات إلى ما قبل سيادة العربية
الفصحى كلغة عامة.

وقد اهتم العديد من العرب والأجانب ببعض جوانب هذه
الاختلافات. حتى أن البعض اعتبر اختلاف العامية عن الفصحى
طلائقاً لا رجعة فيه. فالدكتور أنيس فريحة يعتبر العامية والفصحى
«لغتين مختلفتين اختلافاً كلياً». أما نحن فلا نريد أن نبني اعتبارنا على
حاسة للعامية أو للفصحى. إننا نريد أن نعاين وجوه الاختلاف
وجهاً وجهاً حتى يتمكن من الرؤية الدقيقة. وننظر أولاً في المفردة
المجردة. اللبناني يلفظ المفردة (جود) كما تلفظ بالفصحى. اجراس