

ونلاحظ أن العقاد يتحدث في هذه الأبيات باعتبارها قصة ذات تجربة ،
وخيال مركب يلف جميع أجزائها • ويسير في هذا الفهم الأستاذ أحمد عنبر
(١٠٠) ، وأستاذنا الدكتور عبد الرحمن عثمان (١٠١) •

من الجولة الطويلة في المجاز العقلي ، وصلة الاستعارة به ، في القديم
والحديث ، وقمنا على نظرة القدامى ، ثم نظرة المحدثين لها ، وبهذا العمل
نلاحظ موقف التجديد من البلاغة العربية ، لأن التجديد يكون بعد قتل القديم
فهماً ودرساً — كما يقولون — وان هذه الحياة الجديدة يجب أن تقوم على
أساس من فهم القديم ومناقشته ، وبغير هذا الأساس تكون الدراسة البلاغية
سائبة وربما تفقد سماتها العربية في خضم دعوى التجديد (١٠٢) •

وخلاصة القول أنه إذا ورد كلام يكون مختللاً للحقيقة والمجاز جميعاً في
موارد الشريعة ، كان عمله على حقيقته أحق من عمله على مجازه ، لأنها هي
الأصل ، والمجاز فرع (١٠٣) •

وأخيراً إن أساس البلاغة وقاعدة الفصاحة نظم الكلام لا بمعنى ضم
بعضها إلى بعضها كيف جاء وافق ، بل بمعنى ترتيبها على حسب ترتيب المعاني
في النفس ، فهو إذن يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض (١٠٤) •

١٠٠ - قضية الأدب بين اللفظ والمعنى ، ص ٦٤ ، دار الكتاب العربي بمصر
١٩٥٤ م •

١٠١ - معالم النقد الأدبي : ١٦ - ٣٠ •

١٠٢ - السامرائي - المجاز - ص ١٤٠ •

١٠٣ - الطراز : ٢٠ : ٢٢٤ •

١٠٤ - انظر : ابن كمال باشا : رسالة في تحقيق معنى النظم والصفاء ص ٣١٠ ،
- مخطوط - مجاميع تيمور ٢٦١ ، بدار الكتب المصرية بالقاهرة •