

يستعملونها بنفس الطريقة ، وكل فرد في هذه الجماعة ينبغي أن يعبر عن كل مناسبة بالكلام المضبوط ، وكما يقوم بالاستجابة الصحيحة حين يسمع أحد أفراد هذه الجماعة ينطق نفس اللفظة ، يجب إذن أن يتحدث بوضوح ، وأن يفهم أيضا ما يقوله الآخرون (١) .

ففي النصوص السابقة شرح للمقصود بالعرف اللغوي بأنه نظام اللفظة « على ما ثبت واستقر أو تعورف عليه » - كما يقول جوسبرسن - أو ما أسماه مايره « جادة لغوية محددة » ، وأن الذي يحمى هذا النظام اللغوي المتعارف عليه هو الجماعة اللغوية التي تستعمل الكلام على نظام معين وبطريقة موحدة ، وأن من يخرج عن جادة هذا النظام يؤدي به ذلك إلى إثارة السامعين عليه وسخريتهم منه .

هذا هو المقصود بالعرف اللغوي ، وقد حدده « بلومفيلد » بقوله : « يجب إذن أن يتحدث بوضوح وأن يفهم أيضا ما يقوله الآخرون » ، وهذا الوضوح والفهم لن يتحققا لمستعمل اللفظة دون مراعاة عرفها كما تستخدمها الجماعة التي استخدمت المتكلم لفظها .

والخلاصة أن المستوى اللغوي يعتمد أساساً على عنصرين مهمين هما :
(١) المطابقة للعرف الاجتماعي .

(ب) الوضوح الذي يتحقق بمراعاة العرف في نظام اللغة أصواتاً وصيغاً ومفردات وتراكيب .

أما عن « اللغة بين التوقيف والعرف » ، فإن المقصود « بالتوقيف » وجود سلطة خارجة عن اللغة من حقها التصويب أو التخطئة ، سواء أكانت