

١ - إعداد قائمة بمهارات التذوق الأدبي المناسبة لتلاميذ الصف الخامس من التعليم الأساسي من خلال :

- حصر ما جاء في البحوث السابقة في مجال أدب الأطفال ، وكتب طرق تدريس اللغة العربية عن مهارات التذوق الأدبي .
- تعرف آراء المختصين في أدب الأطفال ، وطرق تعليم اللغة العربية في المهارات المناسبة للتذوق الأدبي لتلاميذ الصف الخامس .
- عرض القائمة على مجموعة من المحكمين لتعديلها قبل إقرارها .
- ٢ - إعداد اختبار في التذوق الأدبي لتلاميذ الصف الخامس ، والتأكد من صدق الاختبار وثباته ، وتحديد تعليمات استخدامه .
- ٣ - اختيار مجموعة من تلاميذ الصف الخامس ، وتجربة تنمية مهارات التذوق الأدبي لديهم .
- ٤ - التوصل إلى البيانات ومعالجتها إحصائياً ، وتفسيرها ومناقشتها .

أهمية البحث :

يفيد هذا البحث في :

- ١ - تحديد مهارات التذوق الأدبي المناسبة لتلاميذ الصف الخامس يمكن أن يسترشد بها مخططو مناهج اللغة العربية عند إعداد أو اختيار الموضوعات الأدبية لهؤلاء التلاميذ .
- ٢ - مساعدة القائمين على تنفيذ منهج اللغة العربية في التعليم الأساسي من معلمين وموجهين بفاعلية وكفاءة وعلى أساس علمي .
- ٣ - زيادة فاعلية دروس المحفوظات حيث تقدم التدريب المناسب على تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى التلاميذ ، وحسن التعبير عن المشاعر والأحاسيس والأفكار .
- ٤ - تقديم طريقة لتعليم المحفوظات وتنمية التذوق الأدبي لدى الأطفال تساعد في تطوير تعليم اللغة العربية في التعليم الأساسي .