

— ٢٦٩ —

ويسوقنا هذا إلى الحديث في ضحالة التجارب ، وهي في رأينا نتيجة لإدراك الشاعر للشعر ، ورسائله ، على نحو ما أخذنا عليه في صدر حديثنا عنه . ويتصل هذه الضحالة اضطراب الشاعر في تحديد معالم التجربة أحياناً ، حتى ليطمس غموضها ومعناها السكلى أو يفكك وحدتها التصويرية ، أما مثال اضطراب التجربة في صورها نتيجة لضحالتها ، فإننا نذكر قصيدة «الصفصافة» ويقصد بها صفصافة فنه ، وفيها تضطرب صور الفن لا تماسك على بنية موحدة : فالفن صفصافة نضرة ، ثم ينبوع يخاف أن يطمس ، ثم جوهرة في محارة صدره يظن به أن يستخرج (؟) ثم هو ابن يسهر عليه ويسقيه دماءه ، ثم هو نبتة صحراء غير ذات أثر ، لم تترك شيئاً في دونه ، ثم يعود الفن أخيراً ليصير صفصافة فيما يأمل الشاعر ، كى ينى الرفاق إلى ظلها . وملامح فنه السكلى ، في بنية هذه القصيدة ، تضطرب بوسط هذه الصور المتراكمة الراكدة ، ويدق معناها ، ويغمض ، فلا يعمق شعوراً ولا فكرة ، كأنها خواطر آلية لا نظام فيها ولا حركة لها .

وضحالة التجربة في قصيدة : « إلى حاقدة » ، تدعنا في غموض أو اقتضاب يلذهب بأثر القصيدة الفنى ، على الرغم من حركة القصيدة النفسية ، ومن توالى التفصيلات الواقعية . فالفتاة حاقدة جحود ، تجللت بالعار بعث وحش آدمى :

لانى لمست بإصبعى .. أغوار جرح مرعب
أثار وحش آدمى ، عاث فيك بمخلب

ثم هو يسترضاه ويلج في الإسترضاء ، كى تعود إليه ، وهو يقبلها على عبت الآخر بها . ومثل هذا الموقف لا يبرره إلا نمو التجربة ، حتى تبين معنى هذا الحرص على وصلها ، ومعالم هذه الزلة الخلقية التى لم تمنح مكانتها عنده ، ولم تذهب بحبه :

« فإذا سئمت من الدمار ، وجفَّ سَمَّ العقرب