Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وفي الصين: كانت التربية تلتزم بتعاليم «كونفوشيوس» الذي كان يقول توجد خمس حواس، وخمس سيارات، وخمسة ألوان، فكذلك توجد أيضاً خمس فضائل، وهي العدل والنظام والحكمة، والأمانة، والإحسان[١].

أما التربية في اليونان، فإنها كانت تمتاز على سواها، لأنها أعطت المواطن حرية الفكر والابتكار مما ساعد على رقي التربية وتطورها.

يقول أرسطو: توجد نقطة واحدة يستحق الأرسطيون من أجلها الثناء، وهي أنهم كانوا يعتنون كل الاعتناء بتربية أطفالهم بصورة علمية تناسب محيطهم، وكان ذلك من قبل الحكومة.

وكان هدف التربية عندهم أن يعدوا أطفالهم شبانا كاملي القوة البدنية شجعانا وجنوداً مطيعين كل الطاعة للقانون والحكومة[٢]

التربية في اليابان:

وفي اليابان كان الغرض من التربية هو تخريج موظفين مخلصين للدولة عن طريق تربية عواطفهم، نافعين لها عن طريق معارفهم التي تعلموها، وكانت معاهدهم، ومصانعهم ونظم الحياة عندهم ترمي إلى هدف العظمة الوطنية[٣]

التربية المسيحية:

أما في المسيحية فكان الغرض العملي عند رجالها في القرون الوسطى هو إماتة

---

(١) ص ١٨ من كتاب رائد التربية العامة وأصول التدريس عبد الحميد فايد.

(٢) تاريخ التربية لعبد الله المشنوق ص ٢٧

(٣) كتاب (Oine dunation(بر تراندرسل ص ٣١