

-٢٤-

مثل (يا قومنا أجيبوا داعي الله) وروى ذلك في حالات الإعراب الأخرى التي لا تظهر فيها العلامات، فقدرت -ولا كذلك المبنيات فلم يظهر عليها علامات قط.. إن القول بفكرة «المحل» والاكتفاء بها كما جاء في «تجديد النحو» ضياع لكل هذه الاعتبارات السابقة، إذ يترتب على ذلك مصادرة لمن يتطلع لمعرفة ما بعد من المتعلمين .

- التوك : يتضح هذا في الجمل التي لها محل من الإعراب (خبر - حال - صفة) فالمقترح فيها أن يقال في مثل (القمر نوره هاديء) ان جملة (نوره هاديء) خبر ويكتفى بذلك ، فلا يقال : في محل رفع ، وهذا مأخوذُ به فعلا في مراحل التعليم المتقدمة .

لكن فكرة «المحل» هذه لها عند النحاة معنى ، ومعناها أن الجملة في «موقع» لو كان فيه مفرد معرب لرفع أو نصب أو جرّ ، فالجملة السابقة لو نُطِّقت هكذا (القمر هاديء النور) لرفع المفرد وهو كلمة (هاديء) وهكذا شأن بقية الجمل ذات المحل الإعرابي.

الصحيح فيما اقترحه «تجديد النحو» أن يقال عنه : انه اختصار من أجل المبتدئين، لكنه ليس «تجديدا» ولا ما يشبه التجديد .

تعليم ما قاله النحاة في الجملة السابقة (خبر ، في محل رفع) له وجهته حين يتقبله عقل المتعلم في أيّ من مراحل تعليمه ، والقول به محسوب للنحاة لا مأخوذ عليهم ، والرأي الموضوعي أن يقال «ينبغي إرجاء ذلك لا إلغاؤه» .

- أما الأخذ بالقول الضعيف فواضح في أمرين :

* ففي متعلق الجار والمجرور رأى غير مشهور منسوب «لابن السراج» عن خبر المبتدأ الظرف والمجرور من أن كلا منهما قسم برأسه ، وليس من قبيل المفرد ولا من قبيل الجملة .

* كذلك الأمر في اضممار «أن» إذ نقل عن بعض الكوفيين أنه لا إضممار ، لكن المعول عليه في كتب النحو والتفسير وإعراب القرآن والحديث رأى البصريين في القول بالإضممار . ولهذا الرأي منطوقه وفكرته وهدفه في اطراد القواعد .