

اليهودية وطابعهم المميز ، فقد نأش اليهود — قبل ذلك — منغلقتين على أنفسهم في الجيتو ، يميزهم الترمت الشديد لقراهم ومقدساتهم ونظرتهم المتعالية الى أبناء الشعوب الأخرى واضعين في اعتبارهم أنهم «شعب الله المختار» وأن ما عداهم هو الباطل، فحرموا أنفسهم من تعلم اللغات الأجنبية والعلوم العامة ، بل رفضوا أن تكون اللغة العبرية ذاتها لغة للحديث ، فهي — في نظرهم — لغة مقدسة ، كما كان التعليم يركز على أسس دينية عقيمة ، وكان العلم الوحيد المسموح لهم بالاستغفال فيه هو التلمود وشروحه ، بل كان من المحرم عليهم دراسة بعض أجزاء من كتاب العهد القديم منها — على سبيل المثال — الكثير من أسفار الأنبياء ، وسائر الكتب الحكمية والنبوءات كما حرموا على أنفسهم دراسة الفلسفة العبرية التي وضعت في العصور الوسطى<sup>(٣)</sup> ، وأبان ذلك الجمود والتخلف الذي يعيشه اليهود كان رقى العلم والثقافة قائما على قدم وساق في أرجاء القارة الأوروبية ، وتألفت نظريات الحرية الفردية ، وحقوق الانسان ورفض أشكال الحكم القائم على الاستبداد وهو ما أطلق عليه اجمالا — حركة التنوير الأوروبية ، ونتيجة لهذه التطورات تغيرت نظرة المجتمع الأوروبي الى اليهود ، فقد ألغيت القوانين المقيدة لحياتهم ، وأصبح من الممكن أن يمارسوا نشاطهم داخل بلدانهم كمواطنين عاديين لهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات ، وما أن جاء القرن الثامن عشر حتى ضاق مجموعة من شباب اليهود بتلك التقاليد البالية والطباع اللاانسانية التي شكلت حاجزا من الغرابة بين اليهود وبقية الشعوب فتحولوا الى «متنجديم» أي معارضين لذلك التيار المترمت الذي كان يسود المجتمعات اليهودية ، واتجهوا الى الثقافة الأوروبية الحديثة ينهلون من معينها ، وكان فيزل أحد هؤلاء اشباب الثائرين ضد ترمت أهلهم ، وقد أطلق على المرحلة الجديدة مرحلة «الهسكالا» أي التنوير والثقافة ، وكأي حركة جديدة كانت بداية الهسكالا من الضعف بمكان ثم ما لبث أن ائستد عودها بعد ذلك .

أقول هذا في معرض حديثنا عن «قصائد المجد» التي نظمها ابن تلك المرحلة والتي يدعو فيزل — من خلالها — الى خروج اليهود الى السارح الأوروبي والأخذ بالعلوم الحديثة ، والتي يركز عليها