

بالحصار قد تولد عنده من خلال الوضع المصري في عصر التيه ، لكننا نراه أيضا يتسلق بهربته جدار الوجود ذاته • وهو يخوض - عن جدارة - غمار تجربة حياتية رهيبه ، مصورا إياها تصويرا جديدا غاية الجودة على القصة المصرية •

ان وسيلتنا الوحيدة - في زمن الحصار - للرؤية ، هي زجاج النافذة • لكن هذا الزجاج عند صاحبنا لم يعد زجاجا مغبشا ، وانما صار زجاجا معتما لا يصلح سوى لحلاقة الفن بعد كسر المرأة • بل انه يتحول في النهاية الى جدار خامس طامس للرؤى • ويقود هذا الجدار السقف والجدران الأربعة الأخرى للزحف علينا وخنقنا بعد أن يصبح الجو كنه باللون الرمادي • ويظل المؤلف يرصد تحركاتها وهي تتنادى وتنوح بعناق يوشك أن يكتمل حتى يصرخ الشخص المحوري صرخة عالية تلفت إليه أنظار زملائه ، قبل أن ينفجر في بكاء مرير • ومما يزيد هذه التجربة رعبا ، أن هذا الحصار الزاحف انخاف حصار يومي متجدد ، يبدأ عادة بالصمت الصახب بعد الفراغ من الحديث • ويتتبع المؤلف بداياته مع هؤلاء الغرباء فيقول : « في بداية العام أكثرنا من الضحكات ، واصطنعناها عند اللزوم ، ثم ••• تمزقت الضحكات ، واختنقت في الحلوق ، وتطيرت هاربة من الغرفة ، وأسرف الصمت في مرات حضوره ، واقتسمه شاردين ، وشاب كلماتهم القليلة انكسار حزين ، ودنا الوجوه متأخيا مع الصمت ، وكثر الالتفات الى تعاقب السحب في الفضاء القريب ••• » (ص ٨٦) •

وتشكيلات السحب تشكيلات مائية في « سحب الجدار الخامس » ، أما في : « حصار » فهي تشكيلات ترايبية ، وان تداخلت بعض سحب الغبار مع سحب الماء في الأولى ، وبعض سحب الماء مع الغبار في الثانية • والتراب في الحجرة - كما تحدثنا « حصار » - ضعيف مقيم ، يتكاثر في تلال صغيرة مثير للشعور بالاختناق • والشخص المحوري يجلس الى النافذة يطوف بعينه في الفراغ الرمل ، وكأنه يعد حبات الرمل الهاجعة قبل هبوب الريح • فاذا ما هبت الريح ، حملت معها ذرات الرمل لترمي على المدرسة « فتشيع ضبابا قاتما يحجب ملامح المنازل البعيدة ، يفصل الحى عن رؤية المدرسة ، وتفضل الحجرة عن ظاهرها المدرسة ، ويتضاعف الضباب في جوانب الحجرة ، وتبهت صفحة المرأة ••• » (ص ١٠٦) •

وترجع صحبة العزب للسحب الى زمن الهزيمة النكراء ، الذي أعقبه زمن الغربة الغرباء • ففي قصة : « أبو الهول يرور الميدان » يندس أبو الهول في زحام الاتوبيسات بميدان التحرير • وكشأن معظم كتاب