

اجابات الأطفال ، لابد أن نتذكر أنه ليس من واجبتنا أن نتحسس رغبات الأطفال ، ونقدم لهم القصص التي يرغبون فيها ، وكأنهم ، عملاء [أو زبائن] من حقهم أن نوفر لهم البضاعة التي تروقهم ، فالعملية التربوية ، وما ينبغى أن توضع له من توجيه وترشيد تتجاوز بدور المربي هذه الرغبات التي يبدونها الأطفال ، ويكشفون بها عن ميولهم ، إلى تقديم ما نجد أنه من الضروري أن يعرفه الأطفال ، في هذه السن ، وبهذه الطريقة المعينة .

أما مؤشرات قراءة الأطفال للقصص وتكرار قراءتهم بالنسبة لكل نوع فكانت كالتالى :

[١] تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسى :

١ - قصص الرسوم ٣١٪

٢ - القصص الخيالية ٢٥٪

٣ - القصص الدينية ٢٢٪

٤ - قصص المغامرات ١٢٪

ثم تهبط النسب متدرجة [تحت العشرة فى المائة] من القصص العلمية ، إلى التاريخية ، إلى الاجتماعية فى النهاية .

[٢] ويختلف الترتيب الموضوعى ، كما تتفاوت النسب إذا تقدمنا فى السن والمعرفة إلى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الأساسى ، إذ نجدها بهذا التدرج .

١ - القصص الخيالية ٢٢٪

٢ - قصص المغامرات ٢٠٪

٣ - القصص الدينية ١٩٪

٤ - القصص العلمية ١٤٪

٥ - القصص التاريخية ١١٪

ثم تهبط النسب متدرجة [تحت العشرة فى المائة] من القصص الاجتماعية ، إلى قصص الرسوم التى تحتل الموقع الأخير .

[٣] ومرة أخرى يختلف الترتيب الموضوعى ، كما تتفاوت النسب ، عند تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من التعليم الأساسى [المرحلة الإعدادية] إذ تشير إلى الآتى :

١ - القصص الخيالية ٢٥٪

٢ - القصص الدينية ٢٢٪

٣ - قصص المغامرات ٢١٪

٤ - القصص العلمية ١٣٪

٥ - القصص التاريخية ١٢٪