

الكتابة) . . . إلخ . إنها، إجمالاً كلمات ليست كلمات، ولا مفهومات، وليست قابلة للفصل عن اللغة، وهي تقوم بعمل مماثل لد "Differance" وإن كانت مختلفة عنها أيضاً^(٣٢). وإذن ف "في البدء كان الاختلاف" ^(٣٣).

ويمكن الاقتراب من فهم (الاختلاف) مفهوماً إذا ما قارنا بين نظرة كل من البنيوية والتفكيكية للنص . فإذا كانت التصورات البنيوية للنص ومقولة الأنساق البنيوية داخل النص الأدبي، تميل إلى خلق حالة منسجمة من النظام والتشاكل والتماثل بين مختلف المستويات البنائية والصوتية والصرفية والدلالية، فقد ذهبت التفكيكية إلى أكثر من ذلك حيث شككت بوجود مثل هذه الأنساق البنيوية المتشاكل داخل النص . بل ذهبت إلى أن النص الأدبي يحارب كل حالة تشاكية خاضعة لعملية الانبناء Structuralization، وينزع إلى التنافر والتقوض . ومن هنا ذهب دريدا إلى أن قراءته التفكيكية نفسها هي عرضة للتفكيك أيضاً، حيث يقول :

"حتى أكون شديد التخطيطية سأقول إن صعوبة تحديد مفردة التفكيك، وبالتالي ترجمتها، إنما تنبع من كون جميع المحمولات وجميع المفهومات التحديدية، وجميع الدلالات المعجمية، وحتى التمثيلات النحوية، التي تبدو في لحظة معينة وهي تمنح نفسها لهذا التحديد وهذه الترجمة، خاضعة هي الأخرى للتفكيك، وقابلة له مباشرة أو مداورة"^(٣٤). ومن خلال مفهوم الاختلاف وعبر لعبة الآثار والاختلافات والإحالات المتبادلة، تنشأ "تفضية" (خلق فضاء) ومسافة وانزياحات وقواصل، حتى داخل عناصر اللغة المتكلمة أو الكلام، وهذا يعني أن ثمة في اللغة "الخ (ت) لافاً"^(٣٥).