

وكان من ملامح هذه الدعوة، الدراسة المستفيضة التي قدّمها الأستاذ أحمد مطلوب في رسالة علمية جامعية، مبسّطة في أربعمئة صفحة، وأربع وثمانين صفحة. من القطع المتوسط.

هذه الدراسة على استفاضتها، وكلمة الأستاذة سهير على وجازتها، تشفع لدراسة تتوسط بين الدراستين، لأنّ لها هدفاً ينضم إلى ما تقدم من دراسات، وتعترف بجهود السابقين من دارسي السكاكي وكتابه «المفتاح».

ولا يخلو أي كتاب في العصر الحديث، في أثناء حديثه عن الفكر البلاغي، أو التأريخ للتراث العربي، إلّا ويذكر السكاكي بوصفه من المعالم البارزة، ذات الأثر الفعال، حتى أيامنا الحاضرة، وذلك: أنّ السكاكي يُمثّل قمة البلاغة التي ندرسها في معاهدنا وجامعاتنا؛ فرأيت (والحديث للدكتور أحمد مطلوب) من المفيد أن أدرس أصول هذه البلاغة بعد أن انصرف الناس عنها، وزهدوا فيها، لأستطيع بعد ذلك أن اتلمس الطرق الناجعة إلى إحياء البلاغة ودرسها دراسة جديدة<sup>(١)</sup>.

- ٢ -

من مقدمة المفتاح:

ليس غريباً اسم أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي (- ٦٢٦ هـ)، علي دارسي «البلاغة العربية»، والتراث الأدبي والنقدي والحضاري - قديماً وحديثاً -؛ وذلك لما ضمّن كتابه «المفتاح» من علوم في: الصرف، والنحو، والمعاني، والبيان، والمحسنات المعنوية واللفظية،

٨- ينظر على سبيل المثال: تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها، أحمد مصطفى المراغي، القاهرة، ١٩٥٠، ط ١. وينظر: البيان العربي، د. بدوي طبانة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٥ م. وينظر: البلاغة تطور وتاريخ، د. شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ١٩٦٥ م. وينظر: البلاغة العربية، نشأتها وتطورها، د. حفني محمد شرف، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٧٢ م.

٩- البلاغة عند السكاكي، ص ٢٥.

- ٢٧٧ -